THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
FORM TWO NATIONAL ASSESSMENT

025 **ARABIC LANGUAGE**

Time: 2:30 Hours. **ANSWER** **Year: 2019**

التعليمات

-1يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، والقسم الثاني، والقسم الثالث، والقسم الرابع مشتمل على (11) أحد عشر سؤالاً.

-2أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول، والثاني، والثالث، واختر سؤالاً واحداً فقط من القسم الرابع.

-3لا يسمح بالدخول في قاعة الامتحان بالتلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.

-4اكتب رقم الامتحان على الجهة اليمنى على كل صفحة.

للاستعمال الامتحاني فقط

رقم السؤال	الدرجات	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
المجموع		

القسم الأول: الفهم والتلخيص (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

-1اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

مادحٌ نفسَه كذّابٌ

كان صديقان يسيران ذات ليلةٍ في غابةٍ، وكان أحدهما مادحًا نفسَه طول الطريق ويصف مغامراته مع الحيوان وكيف أنه قتل أسدًا وفرًّا وثلاثة ذئابٍ. وفي أثناء سيرهما ليلًا دبّ كبير فخاف الرجلان خوفًا شديدًا وأسرع مادحُ نفسِه إلى الشجرة فتسلّقها، أمّا الثاني فألقى نفسَه على الأرض وتظاهر أنه ميت، فاقترب الذئب وأخذ يشمّ الرجل المستلقي على الأرض ثم انصرف عنه لأنه علم من عادته أنه لا يأكل الميتة. ولما ابتعد الذئب نزل الرجل المدّعي عن الشجرة وسأل صديقه قائلًا: لقد رأيتَ الذئب يهمس في أذنك فماذا قال لك؟ فأجابه صديقه قائلًا: إن الذئب قال لي حكمةً لن أنساها أبدًا: "مادحُ نفسِه كذّابٌ لا يُصدّق ولا يُعتمد عليه."

(أ) أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

-1أين كان صديقان يسيران؟

كان الصديقان يسيران ذات ليلة في غابة.

-2هل يأكل الذئب ميتة؟

لا، الذئب لا يأكل الميتة، ولذلك انصرف عن الرجل الذي تظاهر بالموت.

-3ماذا لقيا؟ وكيف تصرّفا؟

لقيا ذئبًا كبيرًا، فخافا خوفًا شديدًا، فتسلّق مادحُ نفسِه الشجرة، بينما تظاهر الرجل الآخر بالموت واستلقى على الأرض.

-4متى نزل الرجل المدّعي الشجاعة عن الشجرة؟

نزل الرجل المدّعي الشجاعة عن الشجرة بعد أن ابتعد الذئب عنهما.

-5ماذا سأل الرجل المدّعي صديقه؟ وماذا كانت إجابته؟

سأل الرجل المدّعي صديقه عمّا قاله الذئب له عندما اقترب منه، فأجابه صديقه بأن الذئب قال له إن مادحَ نفسِه كذّاب لا يُصدّق ولا يُعتمد عليه.

(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القصة السابقة:

-1وفي أثناء سيرهما ليلًا دبّ كبير _____ فخاف الرجلان خوفًا شديدًا.

ظهر.

-2وكان أحدهما يمدح نفسَه _____ ويصف مغامراته مع الحيوان.

طول الطريق.

_____ -3من عادته أنه لا يأكل الميتة.

لأنه علم.

القسم الأول: الفهم والتلخيص (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القصة السابقة:

-4فاستلقى على الأرض _____ لأنه ميت.

تظاهر.

-5وأسرع _____ إلى الشجرة فتسلّقها.

مادحُ نفسِه.

(ج) اكتب خلاصة للقصة الآتية بثلاثة أسطر فقط:

سلمى تلميذة مجتهدة في الدروس، عمرها عشر سنوات، تدرس في المدرسة الابتدائية. سلمى تعيش في منزل مع أبيها وأمها. سلمى لها ثلاثة إخوة وثلاث أخوات. ولسلمى عدد من الصديقات، وأحب صديقاتها سعيدة، وهي تدرس معها في الصف الرابع الابتدائي. سلمى تلميذة مؤدبة تحب جميع المواد.

الخلاصة:

تتحدث القصة عن سلمى، وهي تلميذة مجتهدة عمرها عشر سنوات تدرس في المدرسة الابتدائية. تعيش مع أسرتها ولها إخوة وأخوات وصديقات، وأقرب صديقاتها سعيدة. تتميز سلمى بالأدب وحبها لجميع المواد الدراسية.

القسم الثاني: استعمال اللغة (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

-2رتّب الجمل الآتية ليكون المعنى في الفقرة بوضع حروف الأجوبة في الجدول:

(أ) وألقي الصياد الشبكة في الماء ليصطاد السمك.

(ب) أخرج الصياد في ظلام الليل.

(ج) أشكر الربَّ دائمًا على هذا الرزق الطيب.

(د) وأذهب إلى النهر لأصطاد السمك.

(هـ) وأجلس فوق صخرة على شاطئ النهر.

الترتيب الصحيح:

ب ، د ، أ ، هـ ، ج

الجدول:

1	2	3	4	5
ب	د	أ	هـ	ج

3-

صِل كل كلمة من السطر (أ) مع ما يناسبها من السطر (ب) ثم اكتبها في الفراغ المحدد:

الجدول:

)ب(	)أ(
مجتهدة	البنت
طويلتان	الشجرتان
مشاغبون	الرجال
صغيران	الفأران
صادق	محمد

الإجابات:

البنت مجتهدة.

الشجرتان طويلتان.

الرجال مشاغبون.

الفأران صغيران.

محمد صادق.

-4املأ الفراغ باختيار ما يناسبه من بين القوسين:

)الكشّاف – الساقطة – الأم – مهندسات – المطر – يا سعيدة – غرفته – يا حسّان – ثيابك(

(أ) ينزل _____ من السماء.

المطر.

(ب) غضبت _____ على الأولاد.

الأم.

القسم الثاني: استعمال اللغة (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

-4املأ الفراغ باختيار ما يناسبه من بين القوسين:

)الكشّاف – الساقطة – الأم – مهندسات – المطر – يا سعيدة – غرفته – يا حسّان – ثيابك(

(ج) البيان _____ الفصل.

الساقطة.

(د) أشرب العصير._____

في غرفته.

(هـ) نظّفت التلميذة._____

ثيابك.

-5كمّل الحوار الآتي ثم اضبطه بالشكل:

(أ) أحمد:

فاطمة: وعليكم السلام.

أحمد: وعليكم السلام.

(ب) أحمد:

فاطمة: أنا بخير والحمد لله.

أحمد: الحمد لله.

(ج) أحمد:

فاطمة: أنا من تنزانيا.

أحمد: أهلاً بك.

(د) أحمد:

فاطمة: نعم، أنا طالبة جديدة.

أحمد: مرحباً بك.

(هـ) أحمد:

فاطمة: أنا أذهب إلى مكتب المدير الآن.

أحمد: بالتوفيق.

القسم الثالث: القواعد النحوية (35 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

-6املأ الفراغ بوضع الكلمة أو الكلمات المناسبة فيما يأتي:

(أ) _____ ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

الجمع.

(ب) _____ اسم مرفوع تقدّمه فاعل، ودلّ على الذي فعل الفعل.

نائب الفاعل.

(ج) تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام:

-1الاسم.

-2الفعل.

-3الحرف.

(د) كل جملة تتركب من مبتدأ وخبر تُسمّى._____

جملة اسمية.

(هـ) _____ ما دلّ على مؤنث أو ألحقته علامة التأنيث.

المؤنث.

-7أجب بصحيح أو غير صحيح:

(أ) للجر خمس علامات.

صحيح.

(ب) تكون الضمة علامة الرفع في أربعة مواضع.

صحيح.

(ج) تنقسم الكلمات إلى المعرفة والنكرة.

صحيح.

(د) الألف من العلامات الأصلية للإعراب.

غير صحيح.

(هـ) الجزم من أنواع الإعراب الذي يختص به الاسم.

غير صحيح.

-8حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية:

(أ) المفتاح ضائع.

ضاع المفتاح.

(ب) البنت متعلّمة.

تعلّمت البنت.

(ج) القطار سريع.

يسرع القطار.

-9أَعْرِبْ ما تحته خط:

(أ) افتحْ شباكك.

افتحْ: فعل أمر مبني على السكون.

شباكك: شباك مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل في محل مضاف إليه.

(ب) نامَ الولدُ على السرير.

نامَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الولدُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

على: حرف جر.

السرير: اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

القسم الرابع: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً فقط من هذا القسم.

-10اكتب إنشاءً تتحدث فيه عن أهمية احترام المدرس، لا يقل عن ستين كلمة.

احترام المدرس واجب على كل تلميذ، لأنه الشخص الذي يعلّمنا العلم والأخلاق الحسنة. المدرس يبذل جهداً كبيراً

في تعليم التلاميذ وتربيتهم، ويحرص على مستقبلهم. باحترام المدرس ننجح في دراستنا ونكتسب السلوك الحسن، كما يسود النظام والمحبة داخل المدرسة. لذلك يجب علينا طاعة المدرس، والاستماع إلى نصائحه، وتقدير تعبه، لأن احترامه دليل على حسن التربية.

-11اكتب رسالةً إلى مدير مدرسة دار الإتقان تطلب منه شهادتك الإعدادية، ليكن اسمك "ربيحان بن سمران."

مدير مدرسة دار الإتقان المحترم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أتقدم إليكم بهذه الرسالة راجياً منكم التفضل بمنحي شهادتي الإعدادية، وذلك لحاجتي إليها في إتمام بعض الإجراءات الدراسية. أرجو منكم قبول طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير على تعاونكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

الطالب

ربيحان بن سمران