رقم الجلوس..... :

حكومة زنجبار الثورية

وزارة التعليم و التدريب المهني

الامتحان النهائي للصف الثاني الثانوي

العام الدراسي ١٤٣٣هـ / 2019م

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

التعليمات:

•1يتكون هذا الامتحان على ثلاثة أقسام "أ" و "ب" و "ج."

2 •على الطالب أن يجيب على جميع الأسئلة من كل قسم متبعاً تعليمات كل سؤال.

• 3اكتب جميع الأجوبة في الأماكن الخاصة.

• 4اكتب رقم الجلوس في كل صفحة الأماكن المخصصة.

5 •الاستعمال الاختباري

رقم السؤال	لدرجات	لتوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
المجموع		

القسم الأول: قراءة وفهم (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

-1اقرأ هذه القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خرج الولد مع أبيه إلى السوق ليبيعا بعض الخضروات، وكان الجو حارًا، ولاحظ الأب أن ابنه يشعر بالتعب. وفي أثناء سيرهما في الطريق، رأى الولد بائعًا ينادي بصوت عالٍ، فتوقف ليسمع ما يقول. قال الأب لابنه: لا تلتفت إلى هؤلاء الباعة، وامشِ معي حتى نصل إلى السوق. وفي الطريق، شعر الولد بالعطش الشديد، فطلب من أبيه أن يتوقف قليلًا. جلسا تحت ظل شجرة ليستريحا، وقال الأب: الصبر يا بني، فالقليل من التعب يعقبه راحة. ثم واصلا السير حتى وصلا إلى السوق، وباعا ما معهما من الخضروات، وعادا إلى البيت وقد تعلّم الولد درسًا مهمًا في الصبر والاجتهاد.

الأسئلة:

أ- لماذا خرج الولد مع أبيه من منزلهما إلى السوق؟
خرج الولد مع أبيه من منزلهما إلى السوق من أجل بيع بعض الخضروات التي كانت معهما، حيث كان الهدف من الخروج هو العمل والكسب، وليس مجرد التنزه أو قضاء الوقت.

ب- ماذا شعر الولد أثناء سيره في الطريق؟
شعر الولد أثناء سيره في الطريق بالتعب الشديد بسبب حرارة الجو وطول المسافة، كما شعر بالعطش، مما جعله يطلب من أبيه أن يتوقف قليلًا للراحة.

ج- ماذا فعل الولد عندما رأى البائع في الطريق؟
عندما رأى الولد البائع في الطريق، توقف ليستمع إلى صوته وما كان ينادي به، بدافع الفضول وحب الاستطلاع، لكنه التزم بتوجيه أبيه وأكمل السير.

د- ماذا قال الأب لابنه عند شعوره بالتعب؟
قال الأب لابنه إن الصبر مهم، وأوضح له أن التعب القليل يعقبه راحة، فكان كلامه توجيهًا وتربيةً للولد على التحمل وعدم الاستسلام للمشقة.

هـ- ما الدرس الذي تعلّمه الولد من هذه القصة؟
تعلّم الولد من هذه القصة درسًا مهمًا في الصبر والاجتهاد، وأن العمل يحتاج إلى تحمل المشقة، وأن الراحة والنجاح يأتيان بعد التعب.

-2ضع في المكان الخالي الكلمة المناسبة من الكلمات التي بين القوسين أمام كل عبارة:

أ- نظروا إلى هؤلاء _____ (البائعين – الزبائن – الأولاد).
البائعين.

ب- سار الولد مع والده في طريق _____ (طويل – قصير – سريع).
طويل.

ج- جلسا تحت _____ ليستريحا (شجرة – بيت – متجر).
شجرة.

د- تعلّم الولد _____ مهمًا (درسًا – كلامًا – صوتًا).
درسًا.

هـ- عاد الولد مع أبيه _____ (حزينين – مسرورين – خائفين).
مسرورين.

-3اذكر فائدتين استفدتهما من هذه القطعة.

الفائدة الأولى أن العمل الشريف يحتاج إلى صبر وتحمل، ولا يمكن للإنسان أن يصل إلى هدفه دون بذل جهد ومواجهة بعض الصعوبات.

الفائدة الثانية أن توجيه الآباء لأبنائهم يساعدهم على اكتساب القيم الصحيحة مثل الاجتهاد والطاعة وحسن السلوك في الحياة اليومية.

القسم الثاني: الاستعمال اللغوي (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة.

-4أجب عمّا يلي:
أ- عرّف الفعل لغةً واصطلاحًا.

الفعل لغةً: هو الحدث أو العمل الذي يقع من الإنسان أو غيره في زمن معيّن، ويُستعمل للدلالة على الحركة أو التغيّر أو القيام بعمل ما.

الفعل اصطلاحًا: هو كلمة تدل على حدث مقترن بزمن، ويكون الزمن ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا، مثل كتب، يكتب، اكتب.

ب- مثّل بجملتين للفعل الماضي.

الجملة الأولى: كتبَ التلميذُ واجبَهُ في الدفتر.
هذه جملة تحتوي على فعل ماضٍ يدل على حدوث العمل في الزمن الماضي.

الجملة الثانية: سافرَ أبي إلى القرية صباحًا.
في هذه الجملة دلّ الفعل الماضي على عمل وقع وانتهى في وقت سابق.

-5املأ الفراغ بوضع حرف الجر المناسب من بين الأقواس:
)على – عن – إلى – في – من – لـ – بـ(

أ- بحثتُ _____ الدفتر.
بحثتُ في الدفتر.
حرف الجر في دلّ على مكان البحث.

ب- مررتُ _____ الباب.
مررتُ بـ الباب.
الباء هنا أفادت المرور والالتصاق بالمكان.

ج- هذا الكتابُ _____ لهم.
هذا الكتابُ لـهم.
اللام هنا أفادت الملكية والاستحقاق.

د- سافرَ خالدٌ _____ الحجّ.
سافرَ خالدٌ إلى الحجّ.
إلى تدل على الاتجاه والغاية.

هـ- أكلَ الطفلُ _____ يديك.
أكلَ الطفلُ بـ يديك.
الباء هنا أفادت الاستعانة.

-6رتّب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة:

أ- أصلّي – الفجر – في – المسجد.
أصلّي الفجرَ في المسجد.
جملة مفيدة تدل على عبادة في وقت محدد ومكان معروف.

ب- الصحراء – العطش – في – شديد.
العطشُ شديدٌ في الصحراء.
الجملة تصف حالة طبيعية في مكان معيّن.

ج- حول – الطالب – يقف – المعلّم – السبورة.
يقفُ المعلّمُ حولَ السبورةِ والطالبُ.
جملة تصف موقفًا داخل الفصل.

د- دخل – فناء – صباحًا – خالد.
دخلَ خالدٌ الفناءَ صباحًا.
الجملة تدل على زمان ومكان حدوث الفعل.

هـ- مسرعًا – الامتحان – إلى – جاء – الطالب.
جاءَ الطالبُ إلى الامتحان مسرعًا.
الجملة تعبّر عن سرعة الطالب عند قدومه.

-7حوّل الجمل الآتية من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع مع المحافظة على المعنى:

أ- قالَ المدرسُ درسًا مهمًا اليوم.
يقولُ المدرسُ درسًا مهمًا اليوم.
تحوّل الفعل من الماضي إلى المضارع مع بقاء المعنى.

ب- سألَ التلميذُ والده عن الدرس.
يسألُ التلميذُ والده عن الدرس.
يدل الفعل المضارع على الاستمرار أو التجدد.

ج- فتحَ حارسُ المدرسةِ الأبوابَ.

يفتحُ حارسُ المدرسةِ الأبوابَ.

الفعل المضارع هنا يدل على عمل متكرر.

د- دخلَ الضيفُ البيتَ مساءً.

يدخلُ الضيفُ البيتَ مساءً.

تحوّل الزمن من الماضي إلى الحاضر.

هـ- غسلَ أحمدُ يديه قبل الأكل.

يغسلُ أحمدُ يديه قبل الأكل.

الفعل المضارع يعبّر عن عادة متكررة.

-8ضع علامة صح (✓) أمام ما بين القوسين:

أ- لا _____ مع الشرار. (يلمس – تلمس – تلمس)

لا تلمسْ مع الشرار.

الاختيار الصحيح هو تلمس، لأن الفعل جاء بعد أداة نهي، فيكون فعلًا مضارعًا مجزومًا بالسكون.

ب- جاءت السيارة _____ يدوسون في نهاية الجامعة. (الذي – التي – اللتان)

جاءت السيارة التي يدوسون في نهاية الجامعة.

الاختيار الصحيح هو التي، لأنها اسم موصول يعود على كلمة السيارة وهي مؤنث مفرد.

ج- من _____ بالفنون. (يهتم – يهتمان – يهتمون)

من يهتمُّ بالفنون.

الاختيار الصحيح هو يهتم، لأن من اسم موصول يفيد المفرد في اللفظ.

د- سافر أخي إلى أن _____. (أعود – أعودُ – أعودَ)

سافر أخي إلى أن أعودَ.

الاختيار الصحيح هو أعودَ، لأن الفعل المضارع جاء بعد أن المصدرية فيكون منصوبًا.

هـ- يأكلون _____. (أكلهم – أكلَهم – أكلُهم)

يأكلون أكلَهم.

الاختيار الصحيح هو أكلَهم، لأنه مفعول به منصوب.

القسم الثالث: القواعد اللغوية (30 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم.

-9صِلْ بين عناصر المجموعة "أ" بما يناسبها من عناصر المجموعة "ب" حسب الجدول الآتي:

المجموعة "أ" |	المجموعة "ب"
-1الضمير المتصل	أ- لا يكون مستقلًا بنفسه
-2هذا	ب- اسم إشارة للمفرد المذكر
-3من	ج- اسم موصول للعاقل
-4في	د- حرف جر
-5فاعل	هـ- من قام بالفعل

الإجابات:

-1الضمير المتصل ↔ لا يكون مستقلًا بنفسه.

الضمير المتصل لا يأتي وحده، بل يتصل بالكلمة قبله مثل كتابه أو ضربني.

-2هذا ↔ اسم إشارة للمفرد المذكر.

هذا يُستعمل للإشارة إلى شيء واحد مذكر قريب.

-3من ↔ اسم موصول للعاقل.

من يُستخدم للدلالة على العاقل مثل من حضر أو من نجح.

-4في ↔ حرف جر.

في حرف جر يُفيد الظرفية المكانية أو الزمانية.

-5فاعل ↔ من قام بالفعل.

الفاعل هو الاسم الذي يدل على من فعل الفعل.

ضع الإجابة الصحيحة في المكان المخصص أدناه:

1- 2- 3- 4- 5-

-10حوّل ما يلي إلى جمل مفيدة:

أ- افعل من الأفعال الآتية ما هو في محل جزم.

لا تذهبْ إلى المدرسة متأخرًا.

في هذه الجملة جاء الفعل المضارع بعد أداة نهي، فكان مجزومًا بالسكون، ودلّ على طلب الامتناع عن الفعل.

ب- افعل فعلًا مضارعًا مجزومًا وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

لم يسعَ التلميذُ إلى الغشّ.

الفعل يسعَ فعل مضارع مجزوم بعد لم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة، لأن أصله يسعى.

ج- افعل.

اكتبْ واجبك بعناية.

الفعل اكتب فعل أمر مبني على السكون، ويدل على الطلب المباشر.

د- لم يحضرْ أخي مبكرًا إلى المدرسة.

في هذه الجملة جاء الفعل المضارع مجزومًا بـ لم، وعلامة جزمه السكون، ودلّ على نفي الحضور في الزمن الماضي.

هـ- لا تهملْ واجباتك دائمًا.

الفعل تهمل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه السكون، وفيه توجيه ونصيحة.

-11ضع خطًّا تحت المصدر في الجمل الآتية:

أ- أحبُّ كتابةَ الدروس رسالةً.

المصدر في هذه الجملة هو كتابة، وهو يدل على الحدث مجردًا من الزمن.

ب- صبرُ الوالدِ جميلٌ.

المصدر هو صبر، وهو يدل على معنى مجرد غير مقترن بزمن.

ج- رجعْتُ من السوقِ سريعًا.

المصدر غير موجود في هذه الجملة، لأنها اشتملت على فعل ماضٍ لا مصدر.

د- نجح خالدٌ في الامتحان.

المصدر غير موجود، والجملة تحتوي على فعل ماضٍ فقط.

هـ- دعاءُ الطالبِ حسنٌ.

المصدر هو دعاء، وهو يدل على الحدث المجرد.

-12اعرِب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- أحبُّ القراءةَ.

القراءةَ: مفعولٌ به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب- رأيتُ صديقًا.

صديقًا: مفعولٌ به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج- الفلاحُ يعملُ بجدٍّ.

الفلاحُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

د- كتابُك جديدٌ.

كتابُك: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والكاف ضمير متصل في محل مضاف إليه.

هـ- ذهبَ أحمدُ إلى الحجِّ.

الحجِّ: اسم مجرور بـ إلى، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

القسم الرابع: التعبير (20 درجة)

اختر سؤالًا واحدًا فقط من هذا القسم.

-13اكتب فقرة عن حقّ الجار لا يقل عن خمسين كلمة.

حقّ الجار من أهم الحقوق التي حثّ عليها الدين والمجتمع، لأنه يساهم في نشر المحبة والتعاون بين الناس. فالجار القريب هو أول من يشعر بحال جاره، ولذلك يجب عليه أن يعامله بالاحترام وحسن الخلق.

ومن حقوق الجار أن يُحسن الإنسان التعامل معه، فيتجنب إيذاءه بالقول أو الفعل، مثل رفع الصوت أو إلقاء الأذى أمام بيته. كما ينبغي للجار أن يحافظ على خصوصية جاره وأسراره، وألا يتدخل في شؤونه الخاصة دون سبب.

ومن حقّ الجار أيضًا مساعدته عند الحاجة، سواء كانت مساعدة مادية أو معنوية، كعيادته إذا مرض، أو الوقوف معه في أوقات الشدة. فبذلك تقوى العلاقات الاجتماعية ويسود الأمن والاستقرار في المجتمع.

كذلك من حقّ الجار مشاركته في الأفراح ومواساته في الأحزان، لأن هذه التصرفات تُنمّي روح الأخوة والتكافل بين أفراد المجتمع، وتجعل الحياة أكثر تعاونًا ورحمة.