26

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

FRENCH LANGUAGE
(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours ***Thursday, 20th October 2011 p.m.***

Instructions

1. Répondez à **toutes** les questions dans les sections A et B.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez** pas vos réponses sur ces feuilles.
4. **Interdit** d'apporter des téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

Cet examen contient 7 pages dactylographiées.

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Un dimanche, à la fin du mois de septembre, Soka et son cousin Luoga qui a dix-sept ans, ont passé la journée à Mwanza. Ils ont voulu voir un grand match de football. Le club 'Simba' de Dar es Salaam a joué contre le club 'Mtibwa', une équipe de Morogoro.

Les deux jeunes gens ont passé toute la matinée dans la ville. Ils ont marché au bord du lac Victoria. A midi, ils sont rentrés dans un petit restaurant pour déjeuner. Ils ont trouvé une table libre près de la porte. Sur la table, il y avait des verres, des assiettes, des cuillères, des tasses, des fourchettes et des couteaux. Après le déjeuner, ils ont pris un autobus pour aller au stade Nyamagana.

Quelle foule énorme devant l'entrée du stade! Ils ont fait la queue et ils y ont attendu une demi-heure. Enfin, ils ont pu acheter les billets et entrer dans le stade. Vous savez qu'à ces réunions sportives tout le monde parle et crie, et personne n'écoute. C'est comme une mer, un océan de gens.

Il est trois heures juste. Des acclamations s'élèvent de tous côtés, car les deux équipes ont paru sur le terrain au milieu des cris. 'Aaa kidedea! Yebo yebo!'

Les capitaines ont tiré à pile ou face. Le Simba a gagné et il a décidé de jouer contre le vent pour la première mi-temps. Enfin, c'est le coup d'envoi. Tout de suite, la foule a poussé des cris terribles, car un des avants de Simba a réussi à percer la défense de Mtibwa et a presque marqué un but, mais le gardien a bien joué, il a donné un magnifique coup de pied, qui a renvoyé le ballon par-dessus les têtes jusqu'à l'autre bout du terrain.

Après ce début dangereux, Mtibwa a pu garder le ballon presque toujours dans le camp des adversaires. Mtibwa a marqué un but, puis Simba a réussi à égaliser. Leur demi centre, un homme très fort, a marqué un but avec un coup formidable. Juste avant la mi-temps, l'avant-centre de Simba est tombé et s'est blessé au bras. Cela lui a fait mal et il a dû quitter le terrain.

A quatre heures moins le quart, l'arbitre a sifflé pour indiquer la fin de la première mi-temps.

Pendant la deuxième mi-temps, l'allier droit de Mtibwa a marqué un autre but mais peu après il a reçu un coup de pied à la jambe. Ses amis l'ont aidé à quitter le terrain et nous n'avons pas vu la fin du match, mais nous avons lu dans le journal que ces deux équipes ont égalisé deux à deux.

Questions

1. Ce dimanche-là, les deux cousins ont voulu voir
   A la ville de Mwanza
   B un petit restaurant à Mwanza
   C le lac Victoria
   D le stade de Nyamagana
   E un grand match de football.

2. Les deux jeunes gens ont passé la matinée
   A au stade national
   B dans un autobus
   C dans un restaurant
   D dans la ville de Mwanza
   E en faisant la queue.

3. Après le déjeuner, les deux jeunes gens sont allés
   A au bord du lac Victoria
   B au restaurant
   C au stade Nyamagana
   D à l'entrée du stade
   E à Dar es Salaam.

4. Les deux équipes ont paru sur le terrain
   A à 9 heures
   B à 3 heures.
   C à 6 heures
   D à 12 heures
   E à 5 heures.

5. Quand les capitaines ont tiré à pile ou face
   A Simba a gagné et a joué contre le vent pour la première mi-temps
   B toutes les équipes ont quitté le terrain
   C les deux équipes ont paru sur le terrain au milieu des cris terribles
   D Mtibwa a gagné et a joué contre le vent pour la première mi-temps
   E un des avants de Simba a réussi à percer la défense de Mtibwa.

6. Associez une explication d'un objet dont on se sert à la maison de la **Liste A** à un nom de la **Liste B**. Chaque nom de la **Liste B** doit être utilisé une fois seulement.
Example : (i) – C

	Liste A	Liste B
(i)	Un accessoire de table ou de cuisine composé d'un manche et d'une partie creusé, qui sert à faire la cuisine ou à porter à la bouche des aliments liquides ou un peu solides	A. Un verre B. Une assiette C. Une cuillère D. Une tasse E. Une fourchette F. Un couteau
(ii)	Un récipient transparent dans lequel on boit.	
(iii)	Un instrument formé d'un manche et de plusieurs dents, qui sert à piquer les aliments et à les porter à sa bouche.	
(iv)	Un récipient surtout destiné à contenir des liquides et des aliments.	
(v)	Un plat pour une personne, dans lequel on met de la nourriture.	
(vi)	Un instrument composé d'un manche et d'une lame servant à couper.	
(vii)	Un petit récipient muni d'une anse, qui sert à boire.	
(viii)	Une petite assiette qui se place sous une tasse.	

7. Qu'est – ce qu'il s'est passé à l'allier droit de Mtibwa ?

8. Ecrivez un résumé de ce texte en quelques phrases.

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez ces phrases par: **tout, toute, tous, toutes.**
(a) ..... les enfants de mon oncle sont très polis parce qu'ils sont bien élevés.
(b) Ne vous inquiétez pas madame, demain matin, ... va bien se passer.
(c) Nous avons ..... nos petits défauts ; j'ai complètement oublié le nom de cette fille.
(d) Presque ..... les filles de cette classe apprendront par cœur ce texte français pour le concours de la semaine prochaine.
(e) Le bébé de Mariam était malade, il a pleuré ..... la nuit.

10. Répondez par **VRAI** ou **FAUX** selon le sens de la phrase.
(a) L'euro est la monnaie de la Communauté européenne.
(b) La Tanzanie est un pays anglophone.
(c) Madame Asha Rose Migiro est la ministre de la Justice.
(d) Malaria est une maladie due à un parasite.
(e) Les burundais sont des habitants du Kenya.

11. Complétez par: **ce, cet, cette, ces.**
(a) ..... étudiantes vont rester ici jusqu'à ce qu'elles finissent leur devoir de mathématiques parce qu'elles sont paresseuses.
(b) Vous ne voulez pas manger ..... gâteaux? Ils sont délicieux.
- Non, merci. J'ai déjà mangé une crème glacée.
(c) Dans la rue Samora, à coté de "IFM", il y a un grand bâtiment, et dans ..... bâtiment se trouve le bureau de monsieur Seki.
(d) Samedi prochain, à 7 heures du soir, nous irons à la discothèque avec ..... ami – là, sur la photo.
(e) Qu'est-ce qu'elles cherchent, ces jeunes filles-là? La boutique Mariana ? C'est ..... boutique – là.

12. Complétez ces phrases par : **ne ... personne, ne ... rien, ne ... ni ... ni, ne ... que, ne ... plus, ne ... personne.**
(a) Le mari de madame Onyango ..... est ..... vivant, il est mort il y a cinq ans. Sa mort a été accidentelle.
(b) Mon voisin ..... mange ..... de riz ..... de manioc parce qu'il est diabétique.
(c) Excusez-moi monsieur, connaissez-vous quelqu'un dans cet immeuble ?
- Désolé monsieur, je ..... connais ..... Je suis nouveau dans ce quartier.
(d) Ces étudiants-là ..... comprennent ..... en classe parce qu'ils sont toujours absents.
(e) Est-ce qu'il joue au football tous les jours ?
- Non, il ..... y joue ..... samedi.

13. Transformez ces phrases comme dans l'exemple.
Exemple: Nous pouvons jouer (libre) dans notre concession.
Nous pouvons jouer librement dans notre concession.
(a) Des élèves qui sont arrivés en retard à l'école, hier matin, ont été (sévère) punis par leur professeur.
(b) A cause de cette promenade, mon frère aîné avait (tel) faim qu'il a mangé trois assiettes de soupe. Incroyable !
(c) Tunu, parle (franc) à ton père au lieu de tourner autour du pot. Ce n'est pas acceptable.
(d) Quand le professeur n'est pas content, il parle (froid) à la classe et il ne sourit pas.
(e) Moussa, est – ce que vous êtes d'accord avec nous sur l'idée de rendre visite à notre ami hospitalisé à Muhimbili demain soir après les cours ?
- (évident).

14. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple : Un étudiant mange dans la classe.
Des étudiants mangent dans la classe.
(a) Un élève fait du bruit dans la salle de classe avec ses camarades pendant le cours de mathématiques.
(b) Hier, j'ai reçu un livre très intéressant sur les habitants de Tanga.
(c) Tu ne vas pas à la bibliothèque avec ton petit frère ?
(d) Cette lettre n'est pas écrite à la main, mais à la machine à écrire.
(e) Hier soir, la cousine de Paul est passée chez son oncle Moussa avec ses camarades de classe.

15. Faites comme dans l'exemple.
Exemple : Juma, levez la tête.
Il faut lever la tête.
(a) Les étudiants remplissent leurs stylos ?
- Non, ils partent sans ..... leurs stylos.
(b) Nous écrivons les réponses. Est – ce qu'il faut ..... les questions aussi ?
(c) Vous prenez l'autobus à Mwenge ?
- Non, je ne vais pas ..... l'autobus à Mwenge.
(d) Madame Omondi et son mari ne sortent pas souvent. Ils n'ont pas le temps de .....
(e) Vous ne voyez pas l'image ? Vous allez ..... beaucoup d'images dans quelques minutes.

16. Complétez avec la forme correcte de: **quel, lequel.**
(a) Un professeur de mathématiques s'appelle.
- ..... ?
(b) ..... villes d'Europe aimes – tu visiter cette année pendant les vacances ?
(c) Je vais attendre mes amies en face de la poste jusqu'à midi.
- ..... ?
(d) Tatu, ... date sommes – nous aujourd'hui? J'ai un rendez-vous à Muhimbili.
(e) Mais, vous êtes très occupé Jamilla, ... exercices faites – vous maintenant ?

17. Reliez une réponse de la **Liste A** à une question de la **Liste B**. Chaque question de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple: (vi) – F

Liste A	Liste B
(i) Non, elle va rendre visite à son oncle.	A. Tu ne vas pas remplir le formulaire ?
(ii) Oui, nous l'avons faite avec nos amis.	B. Avez-vous faire la discussion sur la malaria ?
(iii) Si, elle va passer le week-end chez nous.	C. Allons-nous prendre un bajaj ce soir ?
(iv) Non, nous allons prendre un taxi.	D. Aahura va-t-elle passer le week-end chez vous ?
(v) Si, je vais le remplir.	E. Votre professeur ne viendra pas en classe demain matin ?
(vi) Non, je sors avec Bakari.	F. Tu sors avec Jamilia aujourd'hui ?
(vii) Si, il y viendra.	
(viii) Oui, je vais le remplir ce soir.	

18. Complétez ces phrases par: **dans, par, au, de, avec, de la.**
(a) Je le regrette beaucoup. Au fond je préfère les pays du soleil. Ils sont ..... centre de mes intérêts.
(b) Aujourd'hui on dispose beaucoup de moyens pour envoyer une information. On peut l'envoyer ..... fax.
(c) Je me souviens bien de lui. Il venait de Kibosho. On disait qu'il s'était échappé ..... prison.
(d) Hier, votre sœur est passée chez nous et elle nous a aidés ..... gentillesse.
(e) Madame Mushi, où sont vos enfants ?
- Ils sont ..... leur chambre avec leurs amis.

19. Complétez ces phrases par : **pourquoi, comment, quand, combien, comme**.
(a) Moi, je n'arrive pas à faire cet exercice, dis – moi, Lulu, ... il faut faire.
(b) Ma tante marche, penchée en avant, la tête baissée, ... une vieille.
(c) Je ne comprends pas ..... je ne suis pas invité à l'inauguration de cette exposition.
(d) Dites-moi Pauline, ... d'œufs met – on pour faire ce gâteaux.
(e) Moi je n'aime pas ..... vous vous mettez en colère. Vous devenez laide.

20. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
Abdou : Je vais rater (ce) test, demain j'en suis sur. Pourquoi faut-il qu'ils persécutent de (pauvre) (petit) garçons comme nous ? Je ne peux pas dormir. Je sens parfaitement que je suis en train de perdre du poids. Je ne devrais pas être (obligé) de rester (éveillé) (tout) la nuit à penser tout ça ! Je devrais dormir et rêver au match de football : Manchester contre Barcelone. Mon Dieu !
Paul : Alors, est-ce que tu es (prêt) pour le test de "Vrai ou Faux " de ce matin ?
Abdou : Vrai ou Faux ? C'est Vrai ou Faux ? Ouf ! (Quel) soulagement ! Je croyais que ce serait une rédaction ou quelque chose comme ça ! Ouf ! Je suis sauvé ! Quand on fait un test de "Vrai ou Faux " c'est comme si on avait le vent en poupe ! Voyons voir, c'est simple. Dans un test de "Vrai ou Faux ", la (premier) question est presque toujours vraie. Cela veut dire que la

deuxième question sera (faux) pour mettre en équilibre la vraie. Je vais réussir mon ami. Comment trouves-tu cette formule? Génial! Mais pourquoi tu n'es pas content ?

21. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un texte.
(a) Ce garçon détestait la campagne et il avait peur de tout.
(b) Il a pris le nid et soudain il a poussé un grand cri !
(c) Un jour il a voulu cueillir un nid et je l'ai aidé à monter dans l'arbre et moi je suis resté en bas.
(d) Je lui ai demandé pourquoi mais il n'a pas répondu. Il était tout pâle, il pleurait beaucoup et il ne voulait pas redescendre. J'ai dû aller le chercher en haut de l'arbre.
(e) Pendant les vacances, je recevais souvent la visite d'un ami de la capitale plus âgé que moi qui s'appelait Moussa.

22. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.
Martin : Salut Hugo, c'est Martin.
Hugo : Ah, Salut, Martin. Quoi de neuf aujourd'hui ?
Martin : Hier, je (trouver) une annonce dans le "Nipashe". Il y a une maison de disques qui (faire) des auditions à Arusha.
Hugo : Super ! Tu (téléphoner) ?
Martin : Oh, non ..., mais pourquoi moi ?
Hugo : Mais c'est toi qui (lire) l'annonce, non ? Allô ? Allô ..., On (couper).
Martin : Non, non, je suis là !
Hugo : Bon, alors, tu les appelles, oui ou non ?
Martin : Non, j'ai peur !

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Il est difficile d'apprendre l'anglais que le français. Que pensez – vous de cette affirmation ?

24. Monsieur le Directeur de l'Enseignement vous a demandé d'envoyer une copie de diplôme pour votre dossier d'inscription à l'Ecole normale supérieure de Korogwe. Répondez à cette lettre. Votre nom doit être Omondi Luoga.

Monsieur le Directeur de l'Enseignement
Boîte Postale 9121
DAR ES SALAM.