(25)

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

FRENCH LANGUAGE
(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Tuesday, 23rd October 2012 p.m.**

Consignes aux Candidats

1. Répondez à **toutes** les questions de la section A et B.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez** pas vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Legson Kayira, un jeune malawien qui a parcouru 4000 kilomètres à pied à travers l'Afrique pour gagner une éducation à l'étranger ne sait pas quand il est né. Ni ses parents ni ses grands-parents ne savaient pas quel âge ils avaient eux-mêmes. Tout ce qu'il peut dire est que comme il est né, ça montre qu'il est né durant un des douze mois et un des jours de l'année.

Plus tard, lorsqu'il a grandi, il a demandé à sa mère et à sa tante si elle pouvait se souvenir d'importants événements autour du temps de sa naissance afin de trouver quelle année, c'était. Elle s'est souvenue seulement qu'il était né la nuit durant la saison où les gens moissonnaient leurs récoltes. Legson Kayira s'est demandé s'il ne faisait aucune différence d'être né en mai ou en juin, les mois de récoltes. Mais il n'a jamais trouvé la date ni l'année de sa naissance.

La case dans laquelle il était né se trouvait dans un petit village à l'ouest d'une petite rivière appelée Didimu. Il était trop lourd pour sa mère qui devait le porter sur son dos. Un jour, elle l'a jeté dans les eaux de Didimu. Mais son oncle Abdoulaye l'a pêché. Après quelques coups de bâtons de son père, sa mère l'a accueilli à nouveau. A partir de ce jour-là, on l'a surnommé Didimu.

Legson Kayira est allé à l'école pour la première fois en 1946. A cette époque-là, les élèves apportaient de la nourriture aux professeurs. Une fois, lorsqu'il était son tour, sa mère n'était pas à la maison, et lorsqu'il est allé à l'école sans nourriture, il était renvoyé. Le jour suivant, il a fait cuire des patates et les a mises dans un vieux sale panier. Les autres garçons ont ri à son sale panier, mais les professeurs ont mangé toutes les patates et ne se sont pas plaint du panier.

A l'école secondaire, Legson Kayira était impressionné par Abraham Lincolin qui était plus pauvre que lui. Pourtant qui au cours de sa vie pouvait devenir Président des Etats-Unis.

Après avoir réussi à ses examens finals à Livingstonia, Legson Kayira a révélé ses projets à sa mère. Puis il s'est préparé pour son long voyage. Il marchait très vite comme s'il espérait arriver en Amérique le soir même.

Questions

1. Legson Kayira est né
   - A pendant la saison des pluies
   - B en 1946
   - C dans une rivière appelée Didimu
   - D à l'ouest d'un petit village appelé Didimu
   - E pendant la saison des récoltes.

2. Le surnom du personnage principal dans ce texte est
   A Legson Kayira
   B Abraham Lincolin
   C Didimu
   D Abdoulaye
   E Livingstonia.

3. Qu'est-ce que le père de Legson Kayira a fait à sa femme ?
   A Il l'a battue
   B Il l'a potée sur son dos.
   C Il l'a jetée dans les eaux de Didimu.
   D Il l'a accueillie à nouveau.
   E Il l'a surnommée Didimu.

4. Legson Kayira a été renvoyé de l'école parce que
   A son panier était sale et vieux
   B il n'a pas apporté la nourriture aux professeurs
   C sa mère n'était pas à la maison
   D les autres garçons ont ri à son panier
   E il a fait cuire des patates et les a mises dans un vieux panier.

5. Mais son oncle l'a "pêché" veut dire :
   A Il l'a laissé dans la rivière Didimu
   B Il l'a jeté dans la rivière Didimu
   C Il l'a trouvé dans la rivière Didimu
   D Il l'a pris dans les eaux de Didimu
   E Il l'a accueilli à nouveau dans les eaux de Didimu.

6. Associez un nom de la **Liste A** à une explication des membres d'une famille de la **Liste B.** Chaque explication de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
   Exemple : (iv) - A

Liste A	Liste B
(i) Le père	A ce sont les parents du père ou de la mère.
(ii) La mère	B ce sont les parents du mari ou de la femme.
(iii) La tante	C c'est une femme qui a un ou plusieurs enfants.
(iv) Les grands-parents	D c'est le frère du père ou de la mère.
(v) Les parents	E ce sont les enfants d'un fils ou d'une fille.
(vi) L'oncle	F c'est un parent mâle.
	G c'est la sœur du père ou de la mère.
	H c'est une fille du frère ou de la sœur.
	I c'est le frère du mari ou de l'épouse.
	J ce sont le père et la mère de quelqu'un.

7. Pourquoi est-ce que Legson Kayira marchait très vite ?

8. Ecrivez un résumé de ce texte en quelques phrases.

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez les phrases suivantes par : **ton, ta, tes, son sa, ses, leur, leurs**
   (a) Mwajuma, donne-moi _____ affaires, je vais les mettre dans la chambre de Jamilla.
   (b) La maison de Mussa et Mariam a été cambriolée hier. On leur a volé beaucoup de choses ; principalement _____ appareils hi-fi
   (c) Paul a eu un accident hier soir parce qu'il n'avait pas _____ ceinture de sécurité, _____ amie non plus.
   (d) Tu sais où est Liliane ? Toutes ses affaires sont là : _____ vêtements, _____ sac et même _____ téléphone portable!
   (e) Bakari est vraiment parti sans rien dire ! Il a pris _____ brosse à dents, _____ achats, _____ ordinateur et personne ne l'a plus revu !

10. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
   Exemple: Madame, donnez-moi ce livre, s'il vous plaît !
   Madame, donnez-le-moi, s'il vous plaît !

   (a) La bonne a mis les assiettes dans l'armoire en face du réfrigérateur.
   (b) Ne tuez pas mon fils unique, je vous en prie monsieur.
   (c) Je vais écrire une lettre à mes grands-parents ce soir pour demander les informations sur le parc national de Mikumi.
   (d) Prenez-vous votre petit déjeuner avec vos parents à 7 heures tous les jours?
   (e) Le professeur écrit beaucoup de notes au tableau sur l'esclavage pour ses étudiants.

11. Complétez ces phrases par : **jusqu'à, vers, dans, malgré, depuis.**
   (a) Amina est venue _____ moi avec un large sourire.
   (b) Oui, cette route va bien _____ Musaki.
   (c) Je suis ici _____ un quart d'heure. J'attends mes enfants.
   (d) Ne bougez pas, je viens _____ deux minutes.
   (e) Le champion a gagné _____ sa grande fatigue.

12. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
   Exemple: L'enfant s'est perdu. Il cherche sa mère.
   L'enfant s'est perdu en cherchant sa mère.

   (a) L'ouvrier travaille. Il chante à haute voix.
   (b) Le petit garçon mange. Il parle avec ses amis.
   (c) Ma tante s'amuse avec ses voisines. Elles regardent la télévision.
   (d) Bahati et Kalou dessinent. Ils écrivent sur le mur de leur école.
   (e) Nous dansons joyeusement. Nous battons le tambour.

13. Complétez ces phrases par : **celui, celle, ceux, celles**.
   (a) La robe de ma mère est rouge mais _____ de son amie Zainabu est bleue.
   (b) Mon dictionnaire est petit mais _____ du professeur est grand.
   (c) Les chaussettes de Béatrice sont neuves mais _____ de Moza sont vieilles.

(d) Mes deux fils sont à l'école secondaire mais _____ de mon voisin sont encore à l'école primaire.
(e) La montre de Patrick est en or mais _____ de sa copine Rose est en argent.

14. Complétez les phrases suivantes par : **que, qui, où, dont**.
(a) C'est une revue de mode très populaire _____ sort chaque semaine.
(b) Nous avons lu un livre magnifique sur le SIDA _____ tous les jeunes devraient avoir lu.
(c) Je connais un garçon _____ le frère est champion olympique.
(d) Voyez-vous cette belle maison en face de la banque _____ Pierre habite ?
(e) J'ai lu son dernier roman _____ je n'ai pas bien compris le sens.

15. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
Asha : Mushi, allons-y ! Nous allons rater le test. Tu sais qu'aujourd'hui nous allons faire un test de "Vrai ou Faux ?"
Mushi: Quoi ? Un test de "Vrai ou Faux ". Tu es (sur) (mon) amie ? Oui ! Je n'ai pas dormi hier en pensant à ce test. Mais si c'est un test de "Vrai ou Faux " il n'y a pas de problème. Tu peux réussir un test de "Vrai ou Faux " sans être (intelligent)!
Annita: Comment ça a marché, ton test ? Il était (facile)?
Mushi : Ne me le demande pas, ça a été un désastre.
Annita : Tu n'es même pas capable de réussir un test de "Vrai ou Faux " ? Que s'est-il passé ?
Mushi : J'ai faussé là où c'était vrai !
Annita: Eh bien, j'espère que ça te servira de leçon. Tu as raté ce test parce que tu n'as pas étudié.
Mushi : Non, c'est seulement une erreur de calcul. Si j'avais commencé par une (faux) au lieu d'une (vrai), les trois (vrai) auraient été (faux) et la (faux) qui suivait la (vrai) aurait été...

16. Faites comme dans l'exemple.
Exemple: A-t- il quelque chose dans sa poche ?
Non, il n'a rien dans sa poche.

(a) Juma, est-ce que tu as été en Europe ?
(b) Lilian, as-tu vu quelqu'un dans le couloir pendant la nuit ?
(c) Madame, est-ce que le patron a annoncé quelque chose aux ouvriers pendant mon absence?
(d) Les enfants, irez-vous à la plage avec votre père ce dimanche soir ?
(e) Y a-t-il encore un autobus pour Arusha à cette heure-ci ?

17. Faites correspondre une question de la **Liste A** à une réponse de la **Liste B**. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple : (i) - E

Liste A		Liste B	
(i)	Combien coûte le riz ?	A	Je suis malade.
(ii)	Quel temps fait-il aujourd'hui.	B	A pied.
(iii)	Comment allez-vous à la maison ?	C	Chez le médecin.
(iv)	A quelle heure veux-tu aller à la bibliothèque ?	D	Il pleut.
		E	1,500 shilling le kilo.
(v)	Où vont vos parents ?	F	A 4 heures.
(vi)	Pourquoi tu dors ?	G	Il va à l'hôpital.
		H	Hier soir.
		I	Vous êtes malade.
		J	Il va à pied.

18. Transformez ces phrases comme dans l'exemple.
Exemple: J'aime la lecture de ces romans.
J'aime lire ces romans.

(a) Le travail est un plaisir, mon amie.
(b) Le voyage en bicyclette est dangereux pendant la saison des pluies.
(c) Tout le monde aime la vie en famille.
(d) Le vol est un crime grave.
(e) Faire les achats des fruits tous les jours est fatigant.

19. Lisez le texte suivant et répondez par **VRAI** ou **FAUX** aux questions.
Madame Kinjekitile est une femme âgée, elle a presque soixante ans. C'est une ancienne institutrice. Elle habite à Kibaha dans une jolie maison. Elle a des amis en Angleterre, en France, en Chine, au Canada et en Amérique. C'est une femme très gentille. Elle parle anglais, français, luo et chagga. En Afrique aussi, elle a beaucoup d'amis, des gens âgés, mais aussi des collégiens et des jeunes. Madame Kinjekitile a un beau projet : elle cherche une nouvelle maison, très grande à Kibaha pour ouvrir une école.

Questions:
(a) Madame Kinjekitile est une jeune institutrice.
(b) Madame Kinjekitile veut habiter en Angleterre.
(c) Madame Kinjekitile est une femme très gentille.
(d) Madame Kinjekitile parle trois langues.
(e) Madame Kinjekitile veut ouvrir une école à Kibaha.

20. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Je roulais très (lent) mais malheureusement le daladala avait fait un écart.
Je roulais très **lentement** mais malheureusement le daladala avait fait un écart.

(a) Excusez-moi madame, annonce-lui cette mauvaise nouvelle (doux) parce qu'il est gravement malade.
(b) Le conducteur a déclaré qu'il avait vu le bajaj se déporter (net) à gauche et qu'il viendrait en témoigner si je le désirais.
(c) Vous verrez les plantes se développer (harmonieux) en les maintenant humides et protégées du soleil.
(d) Tarzan mangeait (tranquille) sa banane soudain, le singe s'est jeté sur lui et a pris la banane.
(e) J'ai été (agréable) surpris par la lettre de mon oncle. Il va passer ses vacances au village sans sa famille.

21. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.
Demain matin, tu (prendre) le TAZARA et je crois que tu (arriver) au village vers six heures et demie du soir. Je te (attendre) à la gare avec ma sœur. Après, nous (aller) chez mon oncle. Nous (manger) là-bas avec des amis et ensuite, tu (dormir) chez moi. Le lendemain, nous (faire) des courses au marché de Saba saba. Nous (acheter) du poisson fumé et des fruits. Vos frères (venir) aussi? Nous (visiter) aussi le parc national de Mikumi.

22. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
Juma : Moi, elle ne me plaît pas.
Juma : Elle n'est pas très belle.
Rose : Pourquoi ?
Rose : Eh bien ! Moi, j'aime bien la novelle école.
Rose : Qu'est-ce que tu penses de la nouvelle école ?

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Ecrivez une lettre à votre amie française au nom de Nicole pour lui exposer les parcs nationaux qui se trouvent en Tanzanie. Parlez sur quatre parcs nationaux seulement.

24. Quelle activité économique pensez-vous avoir à votre maison après vos études secondaires ? Pourquoi ? Expliquez cinq raisons seulement.