20

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Wednesday, 18th November 2015 p.m.**

Consignes aux Candidats

1. Répondez à **toutes** les questions de la section A et B.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez** pas vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Au vingtième siècle, tout le monde voyage. On voyage pour des affaires, ou pour améliorer son éducation ou simplement pour s'amuser.

Autrefois, on voyage sur terre. Les hommes qui vont partout pour vendre leurs marchandises parcouraient à pied une grande partie du continent ; les pèlerins se mettaient courageusement en route pour la Mecque, et arrivaient à leur destination après de longues marches pénibles. On sait, d'ailleurs, que plusieurs peuples d'Afrique ont dû faire des voyages incroyables avant de s'installer enfin dans leur pays actuel.

On voyage aussi sur mer. Les plus grands voyageurs de l'antiquité étaient certainement les Polynésiens. Navigateurs expérimentés, ils ont émigré dans toutes les îles de l'Océan Pacifique en servant de radeaux de bois léger, de cartes qui leur indiquaient les courants, les vents et les principales étoiles. Il y a aussi les marins de l'Afrique orientale, qui, depuis des siècles, font dans leurs "dhows" la navette entre l'Afrique et l'Inde.

Aujourd'hui, on marche peu. On roule à bicyclette ou à moto, même dans les plus petits villages de la brousse. L'auto, l'autocar et le train relient tous les coins du pays. Le camion remplace le cheval, l'âne et le chameau comme moyens de transport.

En mer, il ne s'agit plus de radeaux, ni de petits bateaux à voiles. Les paquebots des grandes lignes ressemblent à des hôtels de luxe. A bord d'un paquebot type on pourrait trouver une boulangerie, une boucherie, une imprimerie et les journaux qui en sortent, un théâtre, un cinéma. On verrait également des magasins, une bibliothèque, une piscine, une blanchisserie, un terrain de sport, des bars, des restaurants, etc.

Les cabines, telles des chambres de luxe, sont bien meublées et joliment décorées. Sous les Tropiques, elles sont climatisées ; on y voit des ventilateurs et il y a de l'eau glacée à la disposition des passagers.

Mais le mode de transport moderne est surtout l'avion. L'avion a rendu les communications si faciles que, de nos jours, un diplomate délégué à L'ONU par son gouvernement, par exemple, pourrait rentrer dans son pays natal, consulter son Ministre des Affaires Etrangères, avoir un rendez-vous avec son Premier Ministre et même avec son chef d'Etat et retourner à New York dans l'espace de 48 heures.

Pour le passager cette façon de voyager n'a pas beaucoup d'intérêt touristique. A une altitude de 10000 m. il ne voit rien. Aussi essaie-t-on de l'amuser en lui servant des repas ou même en faisant passer des films.

Avec les grands avions à réaction, on passe d'un continent à l'autre sans s'en remarquer. C'est l'époque des grands progrès.

Questions

1. Comment voyageait-on autrefois?
   A En paquebot. B A pied. C A bicyclette.
   D En avion. E En train.

2. Quel est le moyen de transport préféré à l'époque actuelle?
   A Le train. B Le paquebot. C L'avion.
   D Les "dhows." E Le chameau.

3. A quoi un grand paquebot ressemble-t-il?
   A Une boulangerie. B Un terrain de sport. C Une imprimerie.
   D Une bibliothèque. E Un hôtel de luxe.

4. Où se trouvent une piscine, des restaurants et un terrain de sport?
   A A bord d'un paquebot. B Dans un train. C Dans un avion.
   D Dans un petit bateau à voiles. E Dans un autocar.

5. Selon le texte, quels sont les moyens de transport remplacés par le camion?
   A Le cheval, l'âne et une bicyclette. B Le chameau, le cheval et une moto
   C L'âne, le chameau et le train. D L'âne, le cheval et le chameau.
   E Une bicyclette, une moto et un autocar.

6. Comment les Polynésiens naviguaient-ils ?

7. Donnez un petit résumé de ce texte.

8. Associez un nom de la **Liste A** à une explication de la **Liste B**. Chaque explication de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
   Exemple : (i) - I

Liste A	Liste B
(i) Un autocar	A. est un grand animal d'Asie qui a deux bosses sur le dos.
(ii) Un avion	B. est un grand bateau qui transporte des passagers.
(iii) Un camion	C. est un moyen de transport relatif aux chemins de fer.
(iv) Une bicyclette	D. est un appareil volant avec un moteur et des ailes, qui sert à transporter des personnes et des marchandises.
(v) Un âne	E. est un vaisseau fait pour transporter sur l'eau des personnes et des marchandises.
(vi) Un paquebot	F. est un gros véhicule qui sert à transporter des choses lourdes.
	G. est un animal domestique qui ressemble à un petit cheval, aux longues oreilles et au poil généralement gris.
	H. est un véhicule à deux roues qui a un moteur puissant.
	I. est une grande voiture confortable qui transporte de nombreuses personnes sur un assez long voyage.
	J. est un véhicule à deux roues, avec un guidon et deux pédales.

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez les phrases suivantes par : **qui, que, dont, où**.

(a) Redis-lui l'histoire _____ elle ne se souvient pas bien.
(b) Dans mon immeuble, il y a un endroit _____ on range les bicyclettes.
(c) On voit beaucoup de jeunes dans les rues _____ portent un sac à dos pour mettre leurs affaires.
(d) Un ordinateur est un outil _____ beaucoup de gens rêvent d'avoir chez eux mais il coûte cher.
(e) C'est un objet _____ vous achetez au supermarché, à la pharmacie ou dans une parfumerie. Qu'est-ce que c'est ?

10. Remplissez les trous par : **son, sa, ses, leur, leurs**

Madame et Monsieur Mkulima, un couple de retraités, mènent une vie tranquille dans _____ petite maison à Bagamoyo. Monsieur Mkulima cultive _____ jardin avec amour et il récolte beaucoup de légumes et de fruits que _____ femme met dans _____ réfrigérateur. Il en donne aussi à _____ voisins à conditions qu'ils viennent les cueillir. Pendant les vacances, ils reçoivent _____ petits-enfants. L'aînée s'appelle Haika et elle a 13 ans. Haika aime passer la journée dans le jardin avec _____ grand-père. _____ deux petits enfants jouent ensemble ou avec _____ grand-mère. Le week-end les grands-parents sortent _____ voiture pour emmener toute la petite bande à la plage.

11. Complétez les phrases suivantes par : **elles, lui, eux, moi, nous**
Exemple : J'ai rencontré **vos amis** à Kariakoo ; c'est par _____ que j'ai appris votre mariage.
J'ai rencontré **vos amis** à Kariakoo ; c'est par **eux** que j'ai appris votre mariage.

(a) **Je** t'attends, viens chez _____ quand tu veux.
(b) Si tu penses à _____, donne-**nous** de tes nouvelles, ça nous fera plaisir.
(c) Si tu as envie d'emmener **tes sœurs** au musée, viens avec _____.
(d) La semaine prochaine, c'est l'anniversaire de **mon frère** ; ce cadeau est pour _____.
(e) Ashura n'habite plus chez **ses parents** mais elle habite avec son amie à côté de _____.

12. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple : Avant de partir, nous avons fermé toutes les fenêtres de la maison.
Avant de partir, nous les avons toutes fermées.

(a) Mon ami a tourné de nombreux films, je n'ai pas vu tous les films.
(b) Ashura va faire toutes ses courses au supermarché près de chez elle.
(c) Nous recevrons tous nos amis pour notre anniversaire de mariage.
(d) Madame Abdul a pris tous les meubles de son voisin.
(e) En voyage j'aime visiter tous les endroits touristiques.

13. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Mes amies sont malades, elles doivent prendre rendez-vous chez le médecin.
Mon amie est malade, elle doit prendre rendez-vous chez le médecin.

(a) Les techniciens viennent de réparer votre voiture.
(b) Vous aimeriez bien parler au directeur de ce supermarché.
(c) Vos enfants se souviennent beaucoup de leur professeur.
(d) Oui, ces jeunes filles-là ne sont pas communicatives.
(e) Nous avons fait des jouets pour des petits enfants.

14. Complétez ce dialogue par : **comment, pourquoi, quand, où, combien**.

Rose : _____ est-ce que Jamilla et son mari travaillent ?
John : Ils travaillent dans une banque, mais pas dans le même quartier.
Rose : _____ est-ce qu'ils vont à leur travail ?
John : Ils vont à leur travail en voiture.
Rose : _____ de voitures ont-ils ?
John : Ils ont deux voitures, une pour chacun.
Rose : _____ est-ce qu'ils travaillent ?
John : Ils travaillent du lundi au samedi.
Rose : Mais _____ est-ce qu'ils ne sont pas contents ?
John : Ils ne sont pas contents parce qu'ils travaillent dans des quartiers différents.

15. Complétez ces phrases par : **à, de, du, aux, des**.

(a) Mon amie Fatima est contente de sa nouvelle voiture, elle est contente _____ la montrer à tout le monde.
(b) Les pantalons _____ tes enfants sont-ils semblables _____ tiens ou différents _____ tiens ?
(c) Ashura est satisfaire _____ son nouveau travail. Elle est responsable _____ service clientèle de son entreprise, mais parfois, elle trouve cette responsabilité est lourde _____ porter.
(d) Mon amie Latifa est obligée _____ travailler pour payer ses études.
(e) On conseille _____ étudiants de lire des poèmes de Shabani Robert. En effet, certains sont très faciles _____ comprendre.

16. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.

(a) Je voudrais un (grand) verre de lait chaud.
(b) Mon amie habite dans un (nouveau) appartement en face de l'hôpital.
(c) Mon frère n'aime pas ces lunettes (noir).
(d) Votre cousin ne connaît pas la date des examens (final).
(e) Jamilla, pourquoi tu portes toujours une jupe trop (court)?

17. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Votre réponse est correcte.
Vous avez répondu correctement.

(a) Ton travail n'est pas suffisant.
Tu ne travailles pas _____.
(b) Elle est patiente.
Elle a expliqué la leçon _____.
(c) "Alors" est un adverbe courant.
On l'emploie _____.
(d) C'est une situation fréquente.
C'est arrivé _____.
(e) Ils mènent une vie tranquille.
Ils vivent _____.

18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
Asha: Je suis des cours de Kiswahili.
Juma: Bonjour, êtes-vous depuis longtemps en Tanzanie ?
Juma: Recevez mes félicitations pour votre décision, mademoiselle.
Asha: Je suis arrivée ici il y a quatre mois.
Juma: Mais pourquoi êtes-vous venue en Tanzanie ?

19. Lisez le dialogue suivant et répondez aux questions par **VRAI** ou **FAUX.**
Abou : Hier soir, mon père est allé à l'hôpital ; il a eu un accident avec la mobylette.
Rose : C'est grave, il y est encore ?
Abou: Non, il est rentré un peu plus tard à la maison et il n'a rien, il a juste mal au dos mais ce n'est pas grave. Ce matin, de bonne heure, papa a porté la mobylette au garage et le mécanicien dit qu'il ne peut pas la réparer. Ça coûte trop d'argent et elle est vieille. Elle avait au moins quinze ans. Donc, elle ne peut plus marcher, mais c'est dommage.
Rose : Mais alors l'accident, comment ça s'est passé?
Abou: Hier, quand mon père rentrait du bureau, tu sais qu'il ne conduit pas très vite, il y avait beaucoup de circulation parce que les gens sortaient du travail. A côté de lui, il y avait un bus, mais le chauffeur ne l'a pas vu parce qu'il était beaucoup plus haut et il a tapé la mobylette de mon père. Tu sais qu'un pneu du bus est même passé sur la mobylette. Heureusement, mon père est tombé plus loin .... et donc, il ne s'est pas fait trop mal!
Rose : Et après ?
Abou: Le bus s'est arrêté, un agent de police est arrivé et un taxi a emmené mon père à l'hôpital.
Rose : Ce matin ton père va travailler ?
Abou: Non, il va aller à la police pour remplir des papiers sur l'accident.

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

L'eau est un liquide naturel sans odeur, sans goût, sans couleur et transparent quand il est pur. L'eau bout à 100 °C. Nous sommes de l'eau. Notre corps est composé de 65% d'eau. On trouve l'eau partout : 96% dans les mers et les océans ; 3% dans les glaciers et 1% qui prend part au "cycle de l'eau."

L'eau des lacs, des ruisseaux, des étangs et des mers s'évapore. Ensuite elle retombe en pluie et s'infiltre dans le sol. Du sol, elle est absorbée par les arbres où elle arrive dans les feuilles et s'évapore encore.

On ne peut pas vivre sans eau, mais malheureusement, l'eau est mal distribuée. En Afrique, certaines régions n'ont pas assez d'eau, mais en Inde, quand le Gange le grand fleuve déborde il y a trop d'eau. Aux Etats-Unis on a quelquefois des périodes de sécheresse quand il n'y a pas de pluie ou au contraire des inondations quand il y a trop de pluie. Mais en général nous n'avons ni trop ni trop peu d'eau. Notre problème c'est la pollution. La pollution peut prendre plusieurs formes.

Quand les nuages passent au-dessus des zones industrielles, ils absorbent tous les gaz qui sortent des cheminées et des voitures. Les nuages transportent ces gaz et les pluies qui tombent un peu plus loin sont des pluies acides. Ces pluies acides causent la destruction des forets et contaminent les lacs.

Les agriculteurs utilisent beaucoup d'engrais en général des phosphates pour maintenir la fertilité du sol. Ces engrais chimiques sont entrainés par les pluies jusque dans les lacs et les rivières. Ils polluent les rivières et les lacs parce qu'ils font pousser les plantes. Ces plantes prennent tout l'oxygène de l'eau. Sans oxygène les poissons ne peuvent pas vivre et disparaissent. Les engrais aussi polluent les mers. Ils sont entrainés dans les mers par les rivières où ils nourrissent les algues. Ces algues se transforment en véritables marées rouges et tuent ces poissons.

Questions:

1. Notre corps est composé de
   A. 65% d'eau
   B. 96% d'eau
   C. 3% d'eau
   D. 1% d'eau
   E. 100% d'eau.

2. Le Gange se trouve
   A. dans le grand fleuve
   B. en Afrique
   C. en Inde
   D. aux Etats-Unis
   E. dans des zones industrielles.

22. Reliez une question de la **Liste A** par une réponse de la **Liste B**. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple (i) – D

Liste A	Liste B
(i) Tu aimes danser?	A. Si, mais je répondrai à ta lettre demain matin.
(ii) Est-ce qu'on peut payer en espèces?	B. Oui, le jardin est ouvert au public.
(iii) Pouvez-vous m'aider?	C. Non, je ne la connais pas.
(iv) On ne peut pas se promener dans ce jardin?	D. Oui, j'aime beaucoup danser.
(v) Vous n'avez pas reçu ma lettre?	E. Non, il faut payer par chèque.
(vi) Vous connaissez Myriam Makeba?	F. Si, j'aimer bien vous aider.
	G. Je regrette, mais je n'ai vraiment pas le temps.
	H. Oui, mais je répondrai à ta lettre demain.
	I. Si, le jardin est ouvert au public.
	J. Si bien sûr, c'est une très bonne chanteuse.

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Ecrivez une lettre à votre ami français pour lui présenter votre pays.

24. Les parents sont responsables de mauvais comportement de leurs enfants. Etes-vous d'accord ? Justifiez votre réponse en donnant cinq raisons.