02

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023 **FRENCH LANGUAGE**
(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Monday, 13th November 2017 p.m.**

Consignes aux candidats

1. Répondez à **toutes** les questions de la section A et B avec **vingt-quatre (24)** questions.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez pas** vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles et matériels non autorisés dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Un grand cuisinier français, au nom de Paul Brancuse a écrit un livre de recettes de cuisine. Dans la page d'introduction il explique comment on peut devenir un grand cuisinier.

Il faut beaucoup de temps pour devenir un grand cuisinier. On doit commencer à apprendre très jeune avec ses parents par exemple. Je suis cuisinier depuis treize ans seulement, mais je fais la cuisine depuis trente ans. J'ai commencé tout jeune, chez moi, avec ma mère et mon frère mais mon frère n'a pas continué. Pendant longtemps mon frère a voulu être cuisinier mais maintenant, c'est fini, il n'a plus envie de devenir cuisinier et il va essayer de devenir photographe. Il aime beaucoup prendre des photos et il s'intéresse aux gens. Il a commencé à faire de la photographie dans notre village mais son ami lui a demandé de venir travailler dans son magasin en ville. Il a trop de clients et il a besoin de quelqu'un. Mon frère a été très heureux de cette nouvelle.

Pour apprendre véritablement le métier, il y a deux possibilités: soit on entre comme apprenti (dans notre métier, on dit "aide-cuisinier") dans un restaurant et on travaille tout de suite avec un chef-cuisinier, soit on fait d'abord des études dans une école d'hôtellerie pendant deux ou trois ans et ensuite on cherche un emploi dans un restaurant.

Il est nécessaire d'être fort en mathématiques pour devenir ingénieur ou comptable mais il n'est pas nécessaire d'être fort en mathématiques pour devenir cuisinier, il est préférable de s'intéresser à la nature: connaître les plantes et les animaux. Il faut être capable de bien sentir les odeurs, de bien connaître les goûts. Il faut apprécier les belles choses et aimer les couleurs pour bien présenter un plat. Evidemment il faut aimer manger, il faut être gourmand. Et, il faut aussi avoir de l'imagination: on ne doit pas recommencer toujours les mêmes recettes, les recettes qu'on connaît déjà. Il faut en inventer. Les gens ne mangent plus aujourd'hui comme ils mangeaient autrefois; ils veulent des plats nouveaux, ils veulent une nourriture plus légère. Créer de nouvelles recettes, créer des plats que les gens apprécient c'est le secret d'un grand cuisinier. Quand il sait faire cela, le cuisinier est devenu un artiste.

Questions:

1. Paul Brancuse a écrit
   A dans la page d'introduction
   B un livre de recettes de cuisine
   C comment on peut devenir un grand cuisinier
   D comment il faut connaître les plantes et les animaux
   E comment il faut être gourmand.

2. Pour être un grand cuisinier, on doit
   A lire le livre de recettes de cuisine
   B commencer à l'âge de treize ans
   C être fort en mathématiques
   D commencer à apprendre très jeune avec ses parents
   E faire la cuisine depuis trente ans

3. Le frère de Paul Brancuse a décidé de
   A être cuisinier
   B travailler dans son magasin
   C travailler tout jeune
   D travailler tout de suite avec un chef-cuisinier
   E devenir photographe.

4. Pour apprendre véritablement le métier, il faut
   A travailler tout de suite avec un chef-cuisinier
   B avoir de l'imagination
   C être fort en mathématiques
   D être capable de bien sentir les odeurs
   E s'intéresser à la nature.

5. Il faut aussi avoir de l'imagination ça veut dire; il faut
   A s'intéresser à la nature
   B être capable de bien sentir les odeurs
   C inventer de nouvelles recettes
   D être gourmand
   E recommencer toujours les mêmes recettes.

6. Associez un nom de la **Liste A** à une explication **de la Liste B**. Chaque explication de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
   Exemple: (vi) - F

Liste A	Liste B
(i) un artiste	A est une personne qui fait des photos.
(ii) un chef-cuisinier	B est une personne qui fait des œuvres d'art.
(iii) un photographe	C est un appareil automatique qui prend des photos et les développe très rapidement.
(iv) un comptable	D est un cuisinier qui dirige la cuisine d'un restaurant.
(v) un cuisinier	E est une pièce dans laquelle on prépare les repas.
(vi) un ingénieur	F est une personne ayant reçu une formation scientifique et technique.
	G est un appareil qui sert à compter, à mesurer une vitesse et un volume.
	H est une personne dont le métier est de préparer des aliments que l'on mange aux repas.
	I est un ensemble des activités humaines qui consistent à créer de belles choses.
	J est une personne dont le métier est de tenir des comptes.

7. Selon Paul Brancuse, quel est le secret d'un grand cuisinier?

8. Ecrivez un résumé de ce texte en 100 mots.

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez les phrases suivantes par: **vous, eux, elles, lui, toi**.
   (a) Mes deux cousins ont voyagé avec nous en voiture. J'étais assis derrière .....
   (b) Mwajuma, tu étais la dernière à la course, il n'y avait personne après .....
   (c) Monsieur Maridadi, c'est toujours ..... qui faites des courses, pourquoi?
   (d) Quant à mes sœurs, ..., elles vont rendre visite à leurs amis qui habitent à Sumbawanga.
   (e) Heureusement que Mwendapole a aidé ta sœur l'année dernière. Grâce à ....., elle a réussi son examen.

10. Complétez ce dialogue par : **ce, cet, cette, ces**.
    Choki: Qu'est-ce que tu fais ..... semaine?
    Wawa: Je ne sais pas, mais aujourd'hui, je suis pressé: ..... matin, j'ai rendez-vous chez le dentiste et ..... après-midi, je vais jouer de la guitare.
    Choki: Mais à qui sont ..... vêtements?
    Wawa: Ah, ... pantalon noir et ..... chemise bleue sont à mon frère.
    Choki: Et ..... sandales ?
    Wawa: Elles sont à ma petite sœur Haika; ..... foulard, ... blouse et ..... ensemble aussi.

11. Complétez les phrases suivantes par: **autre, plusieurs, toute, chaque, aucun.**
    (a) Chez "Home Shopping Centre", notre voisine a vu ..... modèles de tapis.
    (b) Ma tante est née à Kibosho mais elle a passé ..... sa jeunesse à Morogoro.
    (c) Mon étudiante me dit bonjour ..... fois qu'elle me voit.
    (d) Il y a beaucoup de fautes dans cet article, cherchez un ..... article.
    (e) Excusez-moi madame, je n'ai lu ..... livre de cet acteur pendant les vacances.

12. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
    Paul: Bon, alors je suis d'accord.
    Abel: Oui, elle veut bien.
    Paul: Votre maman est d'accord?
    Abel: S'il te plaît, je voudrais aller au stade samedi avec mes copains à quinze heures, papa.
    Paul: Qu'est-ce que tu veux?

13. Complétez ce texte par: **sur, à, pour, dans, avec, à la, devant, entre, chez.**
    La semaine dernière je suis allée ..... mon oncle qui habite ....., Kigamboni ..... passer mes vacances. Il y a quatre personnes ..... cette famille. Mon oncle a une belle maison et ..... sa maison, il y a un palmier et ..... ce palmier il y a des noix de coco. Moi, j'aime bien du lait de coco et ma tante se met de l'huile de coco ..... le corps chaque matin. J'étais très contente de retrouver mes cousins. Nous sommes allés ..... plage ensemble tous les soirs. Je marchais ..... mes cousins. C'était très agréable. Je suis rentrée ..... moi après deux semaines.

14. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
(a) C'est madame Mwendapole, mon professeur de français. Elle a cinquante-deux ans. C'est une (grand) femme (métis) avec les cheveux (tressé). Elle met toujours des (grand) boubous (brodé) et des lunettes (noire). Elle explique bien et avec elle, j'ai fait beaucoup de progrès en français.
(b) C'est une (beau) plage au bord de la mer. Le sable est (blanc) et il y a de (grand) arbres derrière. Il y a aussi beaucoup d'enfants qui jouent au ballon. C'est un endroit (magnifique) !

15. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Mon amie connaît bien son quartier.
Mes amies connaissent bien leurs quartiers.

(a) Dans ma chambre, j'ai le poster de mon acteur préféré.
(b) Tu prends tes cahiers et tu fais ton exercice.
(c) Mon voisin aime sa maison et son collège.
(d) Mon frère réunit ses amis pour une petite fête.
(e) Un étudiant a décoré sa classe avec des dessins intéressants.

16. Complétez ce dialogue par: **comment, combien, qui, quelle, quel.**
Kiki: ..... est ce garçon?
Pete: Ah, c'est mon ami, le fils de notre voisin. Il s'appelle Dialo.
Kiki: Il a ..... âge?
Pete: Il a 15 ans et il aime le sport, il fait du football.
Kiki: Votre équipe s'appelle .....?
Pete: Notre équipe s'appelle "Azania" et nous jouons le mercredi et le samedi après-midi, de 15 à 18 heures.
Kiki: Il y a ..... de joueurs?
Pete: Nous sommes beaucoup, plus de 17!
Kiki: ..... est la couleur de votre équipe?
Pete: Rouge foncé.

17. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Je pense que je passerai mes vacances à Dodoma cette année.
Je pense passer mes vacances à Dodoma cette année.

(a) Nous espérons que nous arriverons à l'heure au cinéma.
(b) La fille de Mhogomchungu pense qu'elle se mariera au mois de Juin.
(c) Madame, vous êtes sûr que vous avez assez d'argent dans votre sac?
(d) Mon ami croit qu'il pourra venir passer le week-end avec nous à Morogoro.
(e) Je crois que j'ai mal agi pendant la cérémonie du baptême de votre fille.

18. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.
(a) Demain, quand ma tante m'appellera, je la (inviter) à dîner chez moi.
(b) La semaine dernière "Le Daily News" (publier) un reportage très intéressant sur le SIDA.
(c) Il faut que tu (avoir) du courage, car tu vas travailler pour trois personnes pendant quelques jours.

(d) Si mon appartement ne (être) pas en travaux, je te recevrais chez mes parents.
(e) Fatuma, (venir) dans mon bureau quand vous aurez terminé votre travail.

19. Lisez le texte suivant et répondez par **VRAI** ou **FAUX** aux questions.

Mon cher Chiko,

La semaine dernière, je suis allé chez mes grands-parents qui habitent à Ifakara pour passer mes vacances. J'y ai passé des moments formidables. Mon grand-père m'a appris à pêcher et ma grand-mère a preparé des beignets très délicieux. J'ai été très content de revoir mes grands-parents et de parler avec eux parce qu'ils ne viennent pas souvent à la maison. Hier soir, je suis rentré à la maison et j'ai beaucoup de choses à faire. Ce matin, je dois faire des courses avec ma mère. Elle veut acheter des nouvelles chaussures et un pantalon pour le collège parce que j'ai grandi pendant les vacances. Et puis, cet après-midi, je dois préparer mon sac parce que demain c'est la rentrée.

Je suis très content de retrouver mes copains et mes professeurs, et de jouer au football. J'espère que tu vas bien et que tu viens bientôt à la maison.
Je t'embrasse.

Kobelo

Questions:
(a) Chiko a écrit une lettre à Kobelo.
(b) Kobelo est allé chez ses grands-parents la semaine dernière.
(c) Les grands-parents de Kobelo habitent en ville.
(d) Ses grands-parents viennent souvent en ville.
(e) Ce matin, Kobelo doit faire des courses avec sa mère.

20. Associer une question de la **Liste A** à une réponse **de la Liste B**. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple: (vi)-I

Liste A	Liste B
(i) Vous n'avez pas reçu ma lettre?	A. Oui, je la lis et elle est très intéressante.
(ii) Est-ce que tu veux acheter ce journal?	B. Oui, je l'ai reçue hier soir.
(iii) Vous lisez cette histoire?	C. Oui, j'aimerais bien l'acheter.
(iv) Tu n'aimes pas rencontrer mon professeur de français?	D. Non, nous la voyons tous les mercredis.
(v) Vous allez voir la nouvelle infirmière aujourd'hui?	E. Si, je la lis et elle est très intéressante.
(vi) Juma a-t-il trouvé ces affaires	F. Si, j'aime bien le rencontrer.
	G. Si, je l'ai reçue hier soir.
	H. Oui, j'aime bien le rencontrer.
	I. Oui, il les a trouvées dans l'armoire.
	J. Si, je la vois tous les mercredis.

21. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Tu ne dois pas marcher sur la pelouse.
Il ne faut pas marcher sur la pelouse.

(a) Vous ne devez pas courir au bord de la piscine !
(b) Tu ne dois pas parler pendant la prière !

(c) Vous devez laisser vos sacs à l'entrée du magasin !
(d) Tu dois présenter la carte du club à la porte !
(e) Vous ne devez pas klaxonner devant cet hôpital !

22. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Mon grand-père arrive à pas lents.
Mon grand-père marche lentement.

(a) Quelle douce voix! Mademoiselle, vous chantez .....
(b) Cette hôtesse de l'air est polie. Elle parle .....
(c) Il est malheureux cet enfant? Oui, ... il a eu un accident l'année dernière.
(d) C'est vrai que Mshindo est malade? Oui, il est ..... malade.
(e) C'est une tâche énorme? Oui, il y a ..... de choses à faire.

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. A la suite des menaces du SIDA (Syndrome d'immunodéficience Acquise), il est recommandé que le futur couple passe un examen médical sérieux avant le mariage. Que pensez-vous? Donnez quatre raisons.

24. Ecrivez une lettre à votre cousin Abdou Mpendawatu pour lui parler du sport que vous pratiquez d'habitude. Dites-le pourquoi. Votre nom doit être Kiumbe Mzito.