THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023 **FRENCH LANGUAGE**

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Wednesday, 21st November 2018 p.m.**

Consignes aux candidats

1. Ce papier contient section A et B avec **vingt-quatre (24)** questions.
2. Répondez à **toutes** les questions dans les sections A et B et choisissez **un** (1) sujet dans la section C.
3. **N'écrivez pas** vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles et matériels **non** autorisés dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

801023 100017

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

On sait que 80 à 90% des Africains sont des paysans. Nous voulons vivre dans une nation moderne où une grande place doit être donnée à l'agriculture, mais où à l'industrie devrait aussi naître et se développer pour permettre aux citoyens de produire et de consommer sur places les marchandises que nous importions en grande quantité de l'extérieur.

Mais alors il faudrait que les citoyens, surtout les jeunes, choisissent des métiers qui permettent d'atteindre ce but. Prenons l'exemple de la famille: le père sait qu'un de ses fils travaille mieux de ses mains; qu'une fille se sert plutôt de son intelligence; qu'un autre fils s'intéresse au commerce, etc. Mais il sait aussi que, même si tout le monde désire faire ce qu'il aime, son rôle de chef de famille est de faire attention à ce que la communauté ait tout ce qui lui est nécessaire. Si la famille vivait en ville, chacun de ses membres pourrait peut-être apprendre le métier qu'il désire faire, car il s'agirait de gagner de l'argent. Mais, à la campagne, où la famille vit de ce qu'elle produit, le père doit organiser et orienter l'activité de chacun. Or, nous avons tort de penser trop souvent qu'il suffit de gagner sa vie ou de faire le métier que l'on désire et qu'alors tout ira bien. L'exemple de la famille urbaine que nous avons présentées est une illustration de cette manière de penser. Une famille comme celle-là gagnera beaucoup d'argent, mais la nation en profitera-t-elle toujours?

Autrefois les métiers dans nos villages d'Afrique n'étaient pas très nombreux: artisan, pêche, agriculture, chasse, etc. Mais aujourd'hui, si vous regardez autour de vous, surtout en ville, vous verrez qu'il y a grand nombre de professions différentes comme être informaticienne, secretaire dans un bureau, ouvriers dans une usine, etc. Si chacun ne choisissait que celle qui lui plait le plus, qu'arriverait-il? Une petite enquête faite dans l'école d'une ville africaine et qu'on cite assez souvent permet de répondre à cette question. Pour 100 élèves interrogés sur le métier qu'ils aimeraient faire, les réponses suivantes sont obtenues.

Employés de bureau	59 élèves
Instituteurs	24 élèves
Médecins, assistants médicaux	9 élèves
Religieux	4 élèves
Commerçants	2 élèves
Travailleurs manuels	2 élèves
Total	**100 élèves**

Une nation dont 59% des citoyens seraient dans des bureaux et dont 2% seulement travailleraient de leurs mains peut-elle se développer? Peut-elle vivre, même? Non, cela est impossible.

L'Etat veut donc avec raison, orienter les jeunes vers les emplois nouveaux qu'il crée en tenant compte bien sur des aptitudes de chacun. Le citoyen doit donc choisir un métier qui lui permettre, en même temps, de gagner sa vie et de participer au développement de la nation.

Questions:

1. Combien de pourcentage des Africains sont paysans?
   A Cinquante-neuf pourcent des Africains sont paysans.
   B Vingt-quatre pourcent des Africains sont paysans.
   C Neuf pourcent des Africains sont paysans.
   D Quatre-vingt à quatre-vingt-dix pourcent des Africains sont paysans.
   E Deux pourcent des Africains sont paysans.

2. Comment doit-elle être une nation moderne?
   A Elle doit donner une place importante à l'agriculture seulement.
   B Elle doit donner une place importante à l'agriculture et développe l'industrie.
   C Elle doit donner une place importante à l'artisan.
   D Elle doit donner une place importante à la chasse.
   E Elle doit donner une place importante à l'industrie seulement.

3. Quels sont les métiers les plus courants dans nos villages?
   A Ils sont le commerce, la pêche, l'agriculture et l'employé de bureau.
   B Ils sont la chasse, la pêche, l'agriculture et l'employé de bureau.
   C Ils sont l'employé de bureau, la pêche, l'agriculture et l'instituteur.
   D Ils sont l'instituteur, les assistants médicaux, la pêche et l'agriculture.
   E Ils sont la pêche, l'artisan, la chasse et l'agriculture.

4. Combien de pourcentage des élèves interrogés préfèrent faire des travaux manuels?
   A Cinquante-neuf pourcent.
   B Vingt-quatre pourcent.
   C Deux pourcent.
   D Neuf pourcent.
   E Quatre-vingt pourcent.

5. Combien de pourcentage des élèves interrogés préfèrent être instituteurs?
   A Vingt-quatre pourcent.
   B Neuf pourcent.
   C Quatre-vingt-dix pourcent.
   D Deux pourcent.
   E Cinquante-neuf pourcent.

6. Est-ce qu'il est possible pour une nation dont 59% de ses citoyens travailleraient dans des bureaux et dont 2% seulement travailleraient de leurs mains de se développer? Pourquoi?

7. Faites un résume de ce texte en quelques lignes.

8. Associez un nom de la **Liste A** à une explication de la **Liste B**. Chaque explication de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple:(i) – E

Liste A	Liste B
(i) L'artisan	A est une action de poursuivre les animaux pour les vendre ou les tuer.
(ii) La pêche	B est une personne qui commet des péchés.
(iii) La chasse	C est une personne spécialisée en informatique.
(iv) L'agriculture	D est une personne chargée d'accueillir les visiteurs, les clients d'un hôtel.
(v) L'informaticienne	E est un métier d'une personne qui fait un travail manuel et qui est son propre patron.
(vi) Le secrétaire.	F est une action d'acheter et de vendre des marchandises.
	G est un ensemble des travaux qui servent à produire des végétaux et des animaux utiles à l'homme.
	H est une personne dont le métier est de s'occuper de courrier, de répondre au téléphone, de prendre des rendez-vous, de classer des dossiers pour le compte d'un patron.
	I est une science et technique qui s'occupe de rassembler, trier et stoker des informations dans des mémoires d'ordinateurs et de les organiser grâce à des moyens automatiques.
	J est une action ou manière de prendre les poissons.

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez les phrases suivante par: **le, la, l', les**.
(a) Mwajuma, de quelle couleur est _____ drapeau tanzanien?
(b) Savez-vous _____ date de _____ fête nationale mozambicaine?
(c) Comment s'appelle _____ président de _____ République tanzanienne?
(d) _____ ministre de l'éducation nationale a fait son discours pour _____ inauguration d'un nouveau lycée.
(e) J'ai acheté une vieille maison à la campagne. _____ toit de cette maison est en mauvais état.
(f) _____ étudiants de l'école secondaire de Mwembetayari ont visité _____ musée national de Dar es Salaam.

10. Complétez les phrases suivantes par la forme correcte de **quel**.
(a) _____ personnes n'ont pas encore répondu à votre lettre du 3 octobre 2018?
(b) Par _____ moyen vous allez partir ce week-end avec vos camarades?
(c) _____ est cette jeune fille qui entre dans la maison de votre oncle? C'est l'amie de votre cousine?
(d) _____ jolie maison! Elle est située au bord de la mer. Le salon de cette maison a de grandes fenêtres qui donnent sur la mer.
(e) Juma, _____ livres préférez-vous lire pendant les vacances avec vos camarades?

11. Complétez les phrases suivantes par: **pour, au-dessous, dans, au-dessus, en.**
(a) Il faut respecter l'interdit exprès de fumer _____ les lieux publics.
(b) Monsieur Majimarefu, voulez-vous prendre _____ épouse mademoiselle Zabibu ici présente?
(c) Ma tante n'a pas besoin de prendre un "daladala" pour aller à son travail parce que sa boutique est juste _____ de son appartement.
(d) Madame Chakubanga est venue _____ voiture avec ses enfants et son mari les rejoindra à moto.
(e) Regardez bien le document madame, parce que l'adresse est écrite lisiblement _____ du papier.

12. Complétez les phrases suivantes par: **mes, sa, son, ses, notre, nos, leur, leurs, votre, vos.**
(a) Les élèves écrivent lisiblement _____ noms et _____ adresses sur une feuille de papier.
(b) Ne vous inquiétez pas madame, je m'occuperai de _____ petits-enfants pendant _____ absence.
(c) Les jours de grève de "daladala", mon voisin prend _____ voiture pour déposer _____ enfants à l'école.
(d) Mes amis et moi, sommes allés en vacances à Makambaku, mais comme _____ voiture est tombée en panne, nous avons dû prendre le TAZARA avec tous _____ bagages.
(e) Je suis tout seul à la maison parce que _____ parents sont allés à Tanga et ma sœur Siwema est partie avec _____ amie Tunu.

13. Complétez ce dialogue par: **personne, rien, n'importe quoi, quelqu'un, quelque chose.**
Matumaini: Papa, _____ a téléphoné tout à l'heure.
Papa: Que voulait cette personne?
Matumaini: Le monsieur voulait vous demander _____ mais il n'a _____ voulu me dire.
Papa: Qu'est-ce que tu as dit à cette personne?
Matumaini: J'ai dit qu'à la maison, il n'y avait _____ d'autre que moi ce matin.
Papa: Matumaini, je t'ai déjà demandé de ne pas raconter _____ quand je ne suis pas là. Dis seulement que ton papa revient dans cinq minutes.
Matumaini: Excusez-moi papa.
Papa: Tu n'as aucune excuse d'avoir fait ça. J'ai répété 100 fois de ne pas faire ça mais tu répètes toujours la même chose. Il y a des personnes qui sont malhonnêtes.
Matumaini: Je n'ai pas fait exprès, papa! La prochaine fois, je ferai attention.

14. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Dans notre village il y a deux écoles, l'école des filles et l'école des garçons.
Dans notre village il y a deux écoles, celle des filles et celle des garçons.

(a) Asha, prenez cette chaise-ci, moi, je vais prendre cette chaise-là qui est plus confortable.
(b) Baraka, faites développer mes photos et ces photos de vacances que Juma les apporte.
(c) Ces enfants devant notre maison sont mes amis et ces enfants qui sont dans la voiture sont mes cousins.
(d) Mimi, tu veux ce gâteau en chocolat?
Non, moi, je vais manger le gâteau que ma mère a préparé hier soir.

(e) Parmi toutes ces propositions, la proposition de Mikidadi me semble la plus raisonnable.

15. Transformez les phrases suivantes en utilisant: **qui, que, dont, où**.
Exemple: Mon frère donne des explications. Nous ne sommes jamais convaincus de ces explications.
Mon frère donne des explications dont nous ne sommes jamais convaincus.

(a) Les filles de ma voisine ont enregistré beaucoup de chansons religieuses. Nous entendons souvent leurs chansons à la radio.
(b) Mes deux cousins ont passé leurs vacances dans une île. Les hommes de cette île vivent de la pêche.
(c) Une fois par mois, notre représentant réunit l'équipe de vendeurs. Il est responsable de cette équipe.
(d) Ce chanteur tanzanien a chanté des chansons très romantiques. Ces chansons parlaient de vie et d'amour.
(e) Mes sœurs aiment beaucoup ce quartier. Elles veulent ouvrir un commerce des produits cosmétiques dans ce quartier.

16. Mettez les verbes entre parenthèses comme dans l'exemple.
Exemple: Pendant que je regarde la télévision, mon ordinateur (rester) éteint.
Pendant que je regarde la télévision, mon ordinateur reste éteint.

(a) Pendant que le professeur de la littérature parle, les étudiants (prendre) des notes.
(b) Au moment où je (traverser) la route, un cycliste imprudent est passé sans regarder. Il a failli me renverser.
(c) Depuis que tu (avoir) une nouvelle chaine hi-fi, tu écoutes beaucoup plus de musique.
(d) Quand ma mère (ouvrir) la porte du garage, un voleur s'est sauvé portant le moteur de la voiture.
(e) Pendant que les auditeurs (écouter) la jeune musicienne attentivement, un téléphone portable a sonné.

17. Lisez le texte suivant et répondez aux questions par **VRAI** ou **FAUX**.
Chakupewa est né à Matombo. Ce village se trouve dans la région de Morogoro, mais maintenant il vit à Dar es Salaam. Il n'a pas terminé ses études parce que son père est mort quand il avait dix ans et sa mère ne pouvait pas acheter les livres et les fournitures scolaires pour lui.

Maintenant, il a dix-huit ans. Tous les jours il porte un tee-shirt noir et un jean très vieux avec des sandales en plastique. Il porte un seau contenant des sachets d'eau fraîche. Il vend ces sachets d'eau fraîche dans les rues de la grande ville. Il a commencé ce travail à l'âge de douze ans pour aider sa mère et ses trois frères et deux sœurs. Quand les voitures s'arrêtent au feu rouge, il propose les petits sacs pleins d'eau glacée.

Comme il fait très chaud, les piétons, les chauffeurs et les voyageurs dans les "daladala" et les autres automobilistes ont souvent très soif. Le sachet d'eau glacé coûte 200 shillings. Aujourd'hui, la journée est excellente: à trois heures de l'après-midi, il a déjà vendu pour 20,000 shillings de sachets d'eau. "Quand il pleut, les gens sortent moins, alors je ne travaille pas bien",

peu près 100, 000 shillings par semaine", dit Chakupewa.
Chakupewa se lève tous les matins à quatre heures et demie pour préparer les sachets et il se couche très tôt. Il est très fatigué. Quand il ne travaille pas, le dimanche, il va à l'église ou il sort avec ses amis. Il fait des cadeaux à sa mère et à ses frères et à ses sœurs, mais il a déjà acheté un vélo pour sa famille. Plus tard, il aimerait bien faire les études dans une école de commerce et ouvrir une boutique.

Questions:
(a) Chakupewa vit à Matombo.
(b) Chakupewa a 3 frères et 2 sœurs.
(c) Chakupewa a commencé son travail à l'âge de 10 ans.
(d) Le sachet d'eau glacé coûte deux mille shillings.
(e) Chakupewa vend les sachets d'eau fraîche.

18. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Monsieur Kingo gagne beaucoup d'agent. Il vend de la bière.
Monsieur Kingo gagne beaucoup d'agent en vendant de la bière.

(a) Quand j'étais étudiant, j'ai acheté ma première voiture. Je travaillais comme gardien.
(b) L'instituteur comprend que l'enfant connait la réponse. Il le voit lever la main.
(c) Un vieillard a découvert un trésor. Il a creusé un puits derrière sa maison.
(d) Ma voisine Zulekha s'est passionnée pour l'histoire antique. Elle voyage beaucoup en Syrie et en Egypte.
(e) Hier soir, ma fille est tombée malade. Elle a mangé beaucoup de gâteaux au chocolat.

19. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
Le père: Mais c'est très long, deux mois... Elle va perdre son année scolaire!
Le docteur: Non, monsieur, pendant sa convalescence, elle pourra travailler chez vous si ses amies lui apportent le travail de classe. Il faudra que vous l'aidiez; ce sera un moment difficile pour elle, mais ayez confiance, votre fille Betina remarchera bientôt comme tout le monde.
Le père: Merci docteur, nous allons la voir
Le docteur: Votre fille a eu beaucoup de chance dans cet accident, elle pouvait perdre sa jambe! Maintenant qu'elle a été opérée, tout va bien, mais il faut qu'elle reste encore une semaine à l'hôpital. Ensuite, elle pourra rentrer chez vous, mais je crains qu'elle ne puisse pas retourner au collège avant deux mois.
Le père: Docteur, nous sommes les parents de Betina et nous voudrions savoir quand notre fille pourra retourner au collège.

20. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
Notre ville de Dar es Salaam est (merveilleux) et elle a toutes les qualités. Vous trouverez de (vieux) maisons (rénové) mais il y a aussi des bâtiments (moderne), de (petit) rues mais aussi de (long) avenues. Pour faire vos courses, vous avez cinq (gros) centres (commercial) toujours très (vivant). Enfin, notre ville est également très (actif).

21. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Samedi dernier, mon frère a acheté un livre de français pour moi.
Samedi dernier mes frères ont acheté des livres de français pour nous.

(a) Ce médecin est en consultation, ensuite il ira faire ses visites à domicile.
(b) Le professeur a grondé l'enfant qui avait dit un gros mot en classe.
(c) La célèbre actrice va entrer dans la salle, entourée de photographes tanzaniens.
(d) C'est un touriste étranger qui a mis le film en version originale dans sa caméra.
(e) Je me souviendrai toujours des vacances que j'ai passées en Egypte.

22. Associez les questions de la **Liste A** aux réponses de la **Liste B**. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple: (i) – J

Liste A	Liste B
(i) Mademoiselle, est-ce que la mode vous intéresse?	A Non, il n'a pas d'argent aujourd'hui, peut-être demain.
(ii) Qu'est-ce que tu me conseilles pour aller chez mon oncle?	B Oui, il cherche son livre de grammaire.
(iii) Est-ce que vous avez une idée d'un cadeau pour notre professeur?	C Elle va acheter de la viande, du riz et des légumes.
(iv) Ce jeune garçon-là, qu'est-ce qu'il cherche dans le bureau de madame Jumbe?	D Oui, tu pourrais prendre un autobus, ce serait facile.
(v) Est-ce votre père va apporter des journaux ce soir?	E Non, je n'ai aucune idée. Et toi qu'est-ce que tu penses?
(vi) Votre mère, qu'est-ce qu'elle va acheter au marché?	F Si, il va apporter deux journaux.
	G Tu pourrais prendre un autobus, ce serait plus facile.
	H Si, nous pourrions lui acheter un appareil photo.
	I Il cherche son livre de grammaire.
	J Oui, elle m'intéresse beaucoup.

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Ecrivez une lettre à votre ami français au nom de Bernard pour lui présenter des endroits touristiques trouvés dans votre pays. Votre nom doit être Baraka Masambuko. Parlez sur quatre endroits touristiques seulement.

24. La Tanzanie a dépensé une grosse somme d'argent pour faire une opération qui consiste à compter (un recensement) ses citoyens. Pourquoi? Donnez quatre raisons.