THE UNITED REPULIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time : 3 Hours **Thursday, 21st February 2013 p.m.**

التعليمات:

1- يحتوى هذا الامتحان على خمسة أقسام : القسم الأول ،القسم الثانى ، القسم الثالث ،القسم الرابع والقسم الخامس.

2- أجب على **جميع الأسئلة** فى القسم الأول واختر سؤالا واحدا فى كل من القسم الثانى ، القسم الثالث ، القسم الرابع والقسم الخامس.

3- لكل سؤال **20 درجة.**

4- لا يسمح الدخول فى غرفة الامتحان بالتلفون اليدوى.

5- اكتب **رقم الإمتحان** على كل ورقة الإجابة.



This paper consists of 7 printed pages.

القسم الأول

القراءة والفهم

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التى بعدها:

المحافظة على النظام مهمة للأفراد والجماعات وان مخالفة النظام لها أثر الواضح على الحياة. لذلك ظهرت القوانين والقواعد فى كل شأن من شؤون الحياة.
فالدولة لها قوانينها وأنظمتها ولابد من تطبيقها على كل فرد اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.
فالطالب منظم فى حياته تجده يأت فى مواعد الدراسة ويعمل بتعاليم المدرسة ونظامها ويسمع لنصائح معلميه ويؤدى واجباته على أكمل وجه لذلك نجده طالب مثاليا ناجحا.

وعلى العكس الطالب غير منظم لحياته لا يتقيد بالمواعيد ولا يعمل بنعاليم المدرسة فهو يسبب المشكلات لنفسه وللمعلمين وللمسؤولين.

والتاجر المنظم تجده يأتى فى المواعيد يعرض بضائعه بصورة جميلة فيضع كل بضاعته فى المكان المناسب ، ويعامل الناس معاملة كريمة لأن النظام طبع فيه وفى سلوكه.
والمرأة المنظمة لشؤون بيتها تهتم بالبيت تنظفه وتنسقه وتضع كل شئ فى مكانـها، فالبيت المنسق الجميل مهما كان صغيرا عنوان لسيدة ناجحة المثالية.
وعلى العكس المرأة غير المنظمة لشؤون بيتها غير ناجحة.
والمرور له نظامه، وهكذا كل شئ له نظامه الخاص به، فما أحوجنا الى النظام لأنه يعطى الجمال لهذه الحياة.

الأسـئلة

أ-

1- لماذا شرعت القوانين؟
2- ما فائدة الطالب المنظم والمرأة المنظمة؟
3- هل أنت تحب نظام ولماذا؟
4- هات ثلاثة أمثلة على النظام فى المدرسة التى تدرس فيها.
5- ماذا يحدث بعد مخالفة النظام فى الحياة؟

أكمل الناقصة:-

ب

1- الدولة لها قوانينها ونظامها--------- اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.
2- الطالب غير منظم لحياته--------- بتعاليم المدرسة.
3- البيت المنسق الجميل------- عنوان لسيدة الناجحة المثالية.
4- ان مخالفة النظام-------- فى شأن من الشؤون الحياة.
5- المرأة المنظمة لشؤون بيتها----- كل شئ فى مكانه.

القسم الثانى

السؤال والأول

أ- **أعرب ما تحت خط:**

1- قال الشاعر:
ان للخير وللشر مدى "وكذلك وجه وقبل.
2- دخلت امرأة النار فى هرة.
3- أنت طالب مجتهد.
4- صيم يوم عاشوراء.
5- زينب تغسل الملابس.

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

1- أمام- اعترف – القاضى- بذنبه – المجرم.
2- لا – خوف – الإنسان- ينجى – منه- الموت.
3- نصائح- لولده – مفيدة- الوالد.
4- فى- المدافئ- يكثر – الشتاء- استعمال- فصل.
5- رأى – احترم- و- خالفك- لو- غيرك.

السؤال الثانى

أ- عين الممنوع من الصرف من العبارات الآتية بوضع خط تحتها فى الجملة:-

1- دخل العمال المصنع رباع وخماس.
2- لا تجادل وانت غضبان ولا تأكل وأنت شبعان.
3- أعطيت المكافأة لأحمد.
4- يسرنى القوافل بصحراء العرب.
5- أثنيت على أسبق اللاعبين.

ب- حول المصادر المؤولة فى الجمل الآتية الى مصادر صريحة:-

1- يسرنى أنتصدق .
2- يخاف أن ينقص النيل.
3- أراد الناظر أن يختبرنى.
4- عجبت لمن أرادا أن يتكبر.
5- أن تنصح الصديق أفضل.

القسم الثالث

السؤال الأول

أ- استعمل الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

ابتعد- ميناء- سياحة – ينبن- حصبة- سلحفاة –جبان- اجتمع- تبيض- مهما.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:-

1- ما هو الضمير؟ هات مثالين في جملة مفيدة.

2- ماهو الفعل ؟ هات مثالين في كلام مفيد.

3- ما هى المعرفة؟ مثيل بمثالين في جملة مفيدة .

4- ما هو الخبر؟ هات بمثال واحد فقط.

5- ما هو المفعول به؟ مثل في جملة مفيدة.

السؤال الثانى

أ- اختر كلمة مناسبة من القوسين ثم ضعها فى المكان الخالى:-

1- اشترى الرجل ----- لبيته الجديد (معدة- مائدة- كتاب)

2- نظم الشاعر خمسة أبيات من --- (آيات القرآن- الحديث- الشعر)

3- تشتد الحرارة فى -----(الشتاء- الصيف- الربيع)

4- يصنع----- الأبواب (الطبيب- المهندس- النجار)

5- تجرى السفن على----- (الماء – الهواء- الأرض)

6- --- الأسد و --- الذئب (يعوى- يزأر- ينبح)

7- تنسم ------ نقيا (هواء – ماء - غبار)

8- الطيور----- (تتحدث - تغرد - تبكي)

9- المرأة تحلب ----- (الديك- البقرة- الأسد)

10- أخرج الطالب---- الحساب من الحقيبة (قلم- مزيل- دفتر)

ب- أجب عن الأسئلة الآتية ، ومثل لكل اجابة بـمثالين.

1- ما هو المبتدأ؟

2- ما هو جمع تكسير؟

3- أذكر أنواع الخبر مع التمثيل لكل نوع بثال واحد؟

4- ما هو جمع مذكر سالم؟

5- ما هو نائب الفاعل؟

القسم الرابع

السؤال الأول

أ- عين أحرف الزيادة من الأفعال الآتية:-

أحرق- اعترف- استمع- اشتعل- استخرج- تعلم- قاتل.

ب- هات أوزان الأفعال الآتية:-

تَثَنىّ- أيْقَظَ- بكى- احمارّ- احرنْجَمَ- قِيلَ- فَتَحَ.

جـ- هات الماضى لكل مضارع مما يأتى:

يرسم- يكسر- يسأل- يمشى- يشكر- يغفر.

د- ما هو الفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد؟ ومثل لكل من المجرد والمزيد بالمثالين.

السؤال الثانى

أ- كيف تبنى اسم الفاعل من الفعل الثلاثى؟ بين بما تقول بثلاثة أمثلة.

ب- بين الخطوات التى تتبعها لبناء اسم المفعول من الفعل الرباعى مع ثلاثة أمثلة لما تقول.

جـ- اذا كان الفعل على وزن " أفعل" كيف يأتى مصدره القياسى؟ بين ذلك بثلاثة أمثلة.

د- بين الفرق بين بناء الفعل للمجهول من الماضى الثلاثى والمضارع الثلاثى ، ومثل لكل واحد منها بالمثالين.

القسم الخامس

اختر سؤالا واحدا من السؤالين الآتيين ثم اكتب عنه بما لاتقل كلماتها عن 200 كلمة:

1-اكتب مقالة عن تربية الأولاد فى وقتنا الحاضر.

2-اكتب الرسالة الى صديقك تخبره كيف كان اختبار الصف الرابع وكيف نـجحتَ. ليكن اسمك " زُوْزُوْ سَفاري"