THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

125/1 **ARABIC LANGUAGE 1**

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Thursday, 12th May 2016 p.m.**

التعليمات

1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.

2- أجب على **جميع الأسئلة** من القسم الأول واختر سؤالا واحدا في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.

3- لكل قسم يحمل **20 درجة**.

4- لايسمح **الدخول** في غرفة الإمتحان بالتلفون اليدوي.

5- أكتب **رقم الامتحان** على كل ورقة الإجابة.

القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

السؤال الأول:(1)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

إنّ الحيوانات والطّيور الّتي تشاهدها في حديقة الحيوان. كانت في وقت سابق حرّة في الغابات والصّحارى، ولكنّ صيّادي الحيوانات المتوحّشة، تمكّنوا من صيْدها بطرقهم الخطيرة الجريئة، ثم باعوها لحدائق الحيوان بأثمان عالية. ولكل نوع من أنواع الحيوانات طريقة خاصة لصيده.

فالأسود والنمو والفهود تنصب لها شراك فيها لحوم جيّدة، فإذا وقعت الشّرك تعاون الصيّادون على إدخالهما في الأقفاص. أما الدب القطبي فيصاد بالزوارق والحبال ذات الأنشوطة، فإذا التفت الأنشوطة حول رقبته حاول الهرب وسحب الزوارق، ولكنه يتعب فتسحبه الزوارق إلى الشّاطئ. والزرافة تصاد بركوب الخيل، ولا يمكن أن تصاد إلاّ وهي طفلة، لأن الزرافة الكاملة النّموّ قد يصل ارتفاعها إلى ستّة أمتار فيصعب نقلها إلى مسافات بعيدة. فهي أطول من أن تمر من تحت جسر أو غيره ولهذا لا تصاد سوى صغار الزرافة الّتي لا يتجاوز طولها عشرة أقدام. والثّعابين الكبيرة تصاد بعد أن تبتلع فريستها لأن بعضها قد يبلع الظبي دفعة واحدة. ولكنه يحتاج إلى عشرة أيّام حتى يهضم وجبته، ويكون في أثناء ذلك نائما كسولا لدرجة أنه لا يمكن سحبه باليد. أمّا النّعبين السّامّة فتصاد بحبل في طرفه أنشوطة، أو بعصا ذات رأس عريض، تثبّت الأفاعى في الأرض من أعناقها. والنّعامة

فتصاد بركوب الخيل واستعمال الحبل ذات الأنشوطة، والنّعامة غبية جدّا، لدرجة أنّها تتبع الصيّاد دون مقاومة إذا غطّى رأسها بجورب، ثم يقودها رجلان يمسك كل منهما بأحد جناحيها.

وهكذا يمكن الإنسان بعقله وحيلته من أن يتغلّب على أقوى الحيوانات ويجعلها طوع إرادته.

الأسئلة:

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين تصاد الحيوانات المتوحشة؟

2- اذكر الأدوات التي تستعمل في صيد الدب القطبيّ.

3- هل يستطيع الثعبين الكبيرة أن يبلع الخروف كلّه؟

4- كيف يصطاد الصيادون النعامة؟

5- لماذا لا يصطاد الصيادون الزرافة الكاملة النموّ؟

ب-أكمل الفراغ الآتي بوضع الكلمة المناسبة من القصة السابقة:

1- عنوان القصة هو ----------

2- يتمكن الإنسان ---------- من صيد الحيونات كالأسود والنمور ويجعلها تحت حمايته.

3- يبيع الصيادون الحيوانات المتوحشة ---------- بأثمان عالية.

4- تُدخَل الوحوش والطيور في ---------- بعد صيدها.

5- تحتـــاج الشعـــين الكبـــيرة إلى ---------- حـــتى تهضم وجبتها.

القسم الثاني: الأسئلة النحوية (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الثاني:(2)

أعرب ما تحته خط.

1) ظننت الرجل نائما.
2) رأيت رجلا عاقلا أبوه.
3) أفطر علي وغروب الشمس.
4) وتحبون المال حبا جما.
5) اشترت فاطمة عشرين كتابا
6) وإذ ابتلى إبراهيم ربه
7) منع الطلاب في الفصل.
8) يريد زيدان أن يسافرا إلى السودان.
9) ذهب المزارع إلى حقله مبكرا.
10) كانت سبّورة الفصل نظيفة.

السؤال الثالث:(3)

أ- ضع ضميرا مناسبا في المكان الخالي.

1)..... أم فاضلة أحبت أولادها.

2)..... تلاميذ ماهرون في دراستنا.

3)..... والد كريم يربي أولاده.

4)..... مخلصتان في عملهما.

5)..... صادقون في أقوالهم.

6)..... تتصدقون على الفقراء.

7)..... أدّيتن الفريضة.

8)..... خادمات أمينات في عملهن.

9)..... فتاة متعلمة.

10) ..... يزورون المتحف.

ب- أدخل ما بين القوسين في جمل ثم غير ما يلزم.

1) أنا ناجح (لعل)

2) هم يشربون اللبن (أنتِ)

3) لي مال فأتصدق به (ليت)

4) هذا الطالب ذكي. هو كسلان. (لكن)

5) تشتري سكرا من هذه البقالة. (لا)

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الرابع:(4)

أ- رتّب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

1) ساعة - اشترى – جميلة – لي – أبي

2) السابعة - إلى– صباحا- المدرسة – أذهب – الساعة.

3) مفروشة – نومي – ببساط- حجرة – جميل.

4) رأى – صغيرا – طفلا – زيد – الأمواج – بين.

5) ماهرا – هارون – سباحا – كان.

ب- اجعل العبارة الآتية للمفرد مذكرا للمفرد مؤنثا، ثم للمثنى مذكرا، وللجمع مذكرا ومؤنثا وغير ما يلزم.

– الطالبتان المجتهدتان يحبهما المعلم ويساعدهما في دراستهما.

السؤال الخامس:(5)

أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

1) هات فعلين تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

2) اذكر فعلين تنصب مفعولين أصلهما ليس مبتدأ وخبر.

3) ماهو المفعول المطلق؟ مثل له بماثلين.

4) ماهو الضمير المستتر؟

5) اذكر أنواع الحال الخمسة.

ب- كون جملا مفيدة التي تشتمل مما يأتي:-

1) اسم معرب.

2) المستثنى.

3) الاسم المعتل الآخر.

4) المضاف إلى ياء المتكلم.

5) ظرف المكان.

القسم الرابع: أسئلة الصرف (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال السادس:(6)

أ- 1- عرف الإشتقاق.

2- ما الفرق بين علم الصرف والنحو؟

3- من أوّل واضع علم النحو؟

4- كيف تعرف مصادر الأفعال الثلاثية؟

5- ما هي حروف العلة؟

ب- هات أوزان الفعل الثلاثي المجرّد ثم مثل بمثال لكل وزن من تلك الأوزان.

السؤال السابع:(7)

أ- ضع المشتقات من الأفعال الآتية حسب الإرشادات التي بين القوسين.

- قال (اسم المفعول)
- اختار (مصدر)
- رأى (اسم الفاعل)
- دحرج (مصدر)

- انقلب (اسم الفاعل)
- رضي (اسم المفعول)
- انتظر (مصدر)
- يجيء (اسم الفاعل)
- قاتل (مصدر)
- أدخل (مصدر)

ب- زن الأفعال الآتية:-

اتصل - انزلق - قل - تكلم - استعمل - أظلم - يدعو - تسامح - حاول - زلزل.

القسم الخامس: أسئلة إنشائية (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الثامن:(8)

أكتب مقالة تتحدث فيها حول أهمية مرافق العامة التي يجدها الشعب في بلادك، لاتقل كلماتها عن 200 كلمة.

السؤال التاسع:(9)

أكتب رسالة إلى أمّك في يوم عيد ميلادها مبيّنا فضلها عليك وواجبك نحوها. ليكن اسمك "سيف الدولة".