THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Thursday, 17th May 2018 p.m.**

التّعليمات

1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأوّل، القسم الثّاني، القسم الثّالث، القسم الرّابع والقسم الخامس مشتملة على **(9) تسعة أسئلة.**

2- أجب عن **جميع الأسْئلة** من القسم الأوّل **واختر سؤالا واحدا فقط** في كلّ من القسم الثّاني، القسم الثّالث، القسم الرّابع والقسم الخامس.

3- كل قسم يحمل **20** درجة.

4- **لا** يسمح **الدّخول** في غرفة الامتحان بالتّلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.

5- اكتب **رقم الامتحان** على كلّ ورقة الإجابة.

القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

السؤال الأول: (1)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

الفيل والأرنب

يحكى أن جماعة من الفيلة كانت تعيش آمنة مطمئنة، يأكل من النبات ومن أغصان الأشجار وأوراقها، وتشرب من عيون الماء. وفي يوم ذهبت لتشرب كعادتها، فرأت العيون قد غار ماءها فلم تصل إليه خراطيمها الطويلة. أخذت الفيلة تبحث في كل مكان حتى اهتدت إلى عين ماءها غزير صاف، يقال لها (عين القمر) وكانت تلك العيون في أرض الأرنب، فلما ذهبت الفيلة للشرب منها داست في ذهابها ورجوعها أحجار الأرانب، فقتلت عددا كبيرا من الأرانب، فحزنت الأرانب لما أصابها، واجتمعت تفكر في أمرها.

اجتمعت الأرانب لتبحث طريقة الخلاص من الفيلة. قال أرنب: أرى أن نرحل عن هذا المكان، فإننا لا نقدر على مقاومة الأفيال. فرد أرنب آخر: كيف نترك وطننا الذي على أرضه ولدنا، وعشنا فيه، وتمتعنا بخيره؟ هذا مستحيل، إنه وطننا، ولا نستطيع العيش بعيدا عنه، وقال أرنب ثالث: أنا أرى أن نتفرق، وأن يعيش كل منا في أي مكان يحلو له. قال الأرنب الرابع: اسمه فيروز في صوت هادئ، كيف نفترق ونحن عصبة، إن العدو الذي اقتحم ديارنا عدو قوي، ولكننا لن نخضع له، ولا بد من التفكير في طريقة للقضاء عليه. فقالت الأرانب في صوت واحد: حقا يا فيروز، يجب أن نفكر حتى نتخلص من هذا العدو.

انطلق فيروز في ليلة مقمرة إلى أرض الفيلة، وناد زعيمها من بعيد، فلما حضر إليه قال له، إن القمر أرسلني إليك في أمر مهم، قال الفيل متعجبا: القمر! وفي أي أمر أرسلك؟ فأجاب فيروز: يقول القمر: إن زعيم الفيلة اغتر بقوته وضخامة جسمه، وذهب إلى عين الماء التي تسمى باسمي، فشرب منها، وعكرها وإن عاد لمثل ذلك أعميت بصره وأهلكتُه. قال زعيم الفيلة: من الذي يُعمي بصري ويهلكني؟ قال الأرنب : إن كنت في شك من كلامي، فتعال معي إليه. وانطلق معه مسرعا حتى انتهى إلى عين القمر، فلما نظر إلى ماءها رأى صورة القمر فيها، فقال له فيروز: مُد خرطومك إلى الماء، وانظر ماذا يحدث. فأدخل خرطومه في العين، فحرك الماء فيها، واهتزت صورة القمر، وزاغ بصر الفيل من حركة الماء، واهتزاز صورة القمر، عند ذلك صدق الفيل كلام الأرنب، وخاف على بصره، وأخرج خرطومه من العين بسرعة، وقال: لن أعود إلى هذه العين، ولن تعود الفيلة تشرب منها. وعاشت الأرانب بأرضها في سلام.

الأسئلة:

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

1 – ماذا فعلت الفيلة بعد أن رأت العيون قد غار ماءها فلم تصل إليه خراطيمها الطويلة؟

2– لما اجتمعت الأرانب لتبحث طريقة الخلاص من الفيلة ماذا قال الأرنب الأول؟

3– ماذا قال زعيم الفيلة بعد أن احتال عليه فيروز؟

4– ما الذي أغضب الأرانب من الفيلة؟

5– كيف استطاع فيروز أن يخدع زعيم الفيل؟

ب- إملأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة تأخذها من القصة السابقة:

1- إن زعيم الفيلة ..... جسمه وذهب إلى عين الماء التي تسمى باسمي، فشرب منها.

2- ..... من الفيلة كانت تعيش آمنة مطمئنة، يأكل من النبات ومن أغصان حولها.

3- ..... كيف نترك وطننا الذي على أرضه ولدنا، وعشنا فيه.

4- ..... ليلة مقمرة إلى أرض الفيلة، وناد زعيمها من بعيد.

5- أخذت الفيلة تبحث في كل مكان حتى اهتدت إلى ..... يقال لها عين القمر.

القسم الثاني: القواعد النحوية (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الثاني: (2)

أ- عين النعت والمنعوت فيما يأتي:-

1- الرياضة البدنية مفيدة تعطي الجسم قوة ونشاطا.

2- درسنا في هذا الأسبوع فعلا مضارعا.

3- كنا ندرس في الصف السادس وهذا امتحان نهايته.

4- لا تمنع النساء المحجبات من ركوب السيارات.

5- قطعت فاطمة وردة حمراء صباحا.

ب- أجب ما يلي:

1- عرف الفعل المبني للمجهول.

2- متى يخفض الممنوع من الصرف بالكسرة؟ مثل لذلك.

3- ما حكم التأنيث في جملة آتية؟ ولماذا؟

"حضرت اليوم فاطمة".

4- هات مثالين لمفعول لأجله.

5- اذكر أربعة من علامات الفعل.

السؤال الثالث: (3)

أ- أعرب ما تحته خط:

1- الصيام في شهر رمضان.

2- كنا ثلاثة في الفصل.

3- النحو و الصرف مترابطان.

4- اجلس أنت على الكرسي.

5- فتحت مدارس جديدة.

ب- أجب عما يأتي:

1- عرف المفرد ثم اذكر مثالين مختلفين للمفرد.

2- متى يبنى الفعل الماضي على الفتح؟

3- هات معنى صاحب الحال ثم اذكر شرطه الأساسي.

4- وضح، كيف يعرب جمع المذكر السالم؟

5- اذكر أنواع الجملة.

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الرابع: (4)

أ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا فعلية مفيدة:-

1- سمكة- أكثر- القطة- من- تحب – لماذا – الطعام؟

2- إلى - السوق- ذهبت- نهارا - هل؟

3- الطعام- فإن- تسرف- هناك- لا- إليه- محتاجين- في.

4- يولد- الناس- أحد- من- عالما- فلا- تعلم.

5- قبل- الأخبار- من – في- الخروج – قراءة- أرغب- المكتبة.

ب- حول هذه الجمل إلى جمع.

1- هذه مدرسة طيبة. 2- فرحت الطلبة بنجاحها.

3- هذا الملبس نظيف. 4- العالم محترم.

5- العامل يشرب الفطور.

السؤال الخامس: (5)

أ- ضع " إن أو إحدى أخواتها" مكان الناسخ في الجملة وغير ما يلزم.

1- كنتُ خبيرا بالموضوع.

2- صار الكتاب معلما.

3- كاد المطر ينزل.

4- صار حال المريض جيدا.

5- ظل العالم محترما.

ب- املأ الفراغات باستعمال أسماء الموصولة المناسبة فيما يأتي:-

1- اعطفوا على الفقراء ..... تقابلونهم معهم.

2- قابلت المعلمات ..... سلمنا عليهن في الحفل.

3 — الأم ..... تربي أبنائها تربية حسنة هي مدرسة.

4- هاتان هما الورقتان ..... تمزقنا من هذا الكتاب.

5- ذلك هو الصوت ..... سمعته.

القسم الرابع: الصرف (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال السادس: (6)

أ- 1- عرف المجرد الثلاثي.

2- ما فائدة علم الصرف؟

3- اذكر أبواب "فعِل" مع التمثيل لكل ما تذكر.

4- ما هي أنواع الفعل المتعدي؟

5- زن الأفعال الآتية:

خذْ — اختيار- قم — افرنقع

ب- اكتب أفعالا لهذه المصادر:

تعليم — استسقاء — تزكية — حمرة- إهمال

تقدّم — مغادرة — وصول — قعود- انقطاع.

السؤال السابع: (7)

أ- 1- عرف الصرف لغة واصطلاحا.

2- في أي نوع من الكلمات يدخل الصرف وفي أيها لا يدخل؟

3- هات مثالين لكل مصدر من "فعَلان" و "فعِيل".

4- كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟

5- عين الفعل الصحيح والمعتل من هذه الأفعال.

سأل – وجد – أجّل – هدى.

ب- صغ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم الفاعل واسم المفعول:

قضى - تألم – أسرع – خاف – استحسن.

القسم الخامس: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الثامن: (8)

اكتب المقالة تتحدث فيها عن فوائد المرافق العامة التي تنشأها الدولة للشعب. لا تقل كلماتها عن مائة وخمسين كلمة.

السؤال التاسع: (9)

اكتب رسالة إلى أخيك الصغير تعاتبه على عدم إرسال خطاباته إليك، ليكن اسمك "أحمد شوقي".