THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

125/1 **ARABIC LANGUAGE 1**

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Year : 2021**

التّعليمات

1- يحتوي هذا الامتحان على قسمين: القسم الأوّل والقسم الثّاني مشتملين على (8) **ثمانية أسئلة.**

2- أجب عن **أربعة أسئلة فقط** في القسم الأوّل **واختر سؤالين فقط** في القسم الثّاني.

3- يحمل القسم الأوّل **60** درجة والقسم الثاني **40** درجة.

4- لا يسمح **الدّخول** في غرفة الامتحان بوسائل الاتّصال أو الأشياء الممنوعة.

5- اكتب **رقم الامتحان** على كلّ ورقة الإجابة.



uiee2021

القسم الأوّل: (60 درجة)

اختر أربعة أسئلة فقط في هذا القسم.

السؤال الأوّل: (1)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

الملك وحاشيته يحبون الفتى

أحب الملك وحاشيته الفتى حبا لا مزيد عليه، وأرادوا أن يبقى الفتى معهم طول عمره ولا يمكن ذلك إلا إذا زوجوه. وقد اختار الملك له فتاة جميلة غنية ليتزوج منها. ولم يستطع مخالفة أمره رضي الفتى بالزواج من تلك فتاة. وكانت الفتاة ذات جمال وأدب فعاشا معا على أحسن حال وأهدأ بال، ولكنه كان في كل يوم تترقب الفرصة للسفر إلى بلده في أول سفينة تمر بهذه الجزيرة.

إلا أنه بعد مرور الزمن حدث ما لم يكن يتوقعه، فقد وجدت شريعة في البلاد تحتم على كل رجل تموت زوجته أن يدفن معها حيا، وعلى كل امرأة يموت زوجها أن تدفن معه كذلك. وإن هذا القانون أيضا يسري على أهل الجزيرة كلهم من الملك إلى أصغر فرد في الرعية، وأن هذا القانون يسري على كل من تزوج في هذه المدينة أيا كان جنسه فلما علم ذلك الفتى أصابه الهم وصار يجزع كلما لحق زوجته أقل أذى، وخشي عليها كلما مرضت.

لقد وقع ما كان يخافه، فلم يمر على زوجته زمن يسير حتى مرضت ثم ماتت. جاء الناس فكفنوا زوجته في أبهى أثوابها ووضعوا معها كل حليها وسار خلفها ومعه كبار الدولة وأعيان المدينة يتقدمهم الملك نفسه حتى بلغوا ذلك الجب الملعون. وأنزلوا زوجته

فيه ثم أنزلوه إلى الجب قسرا وأنزلوا معه قلة ماء وسبعة أرغفة. وبقي وحده في ظلمة الجب بين جماجم الموتى. فرضي بقضاء الله وجعل يقتصر في الأكل والشرب حتى لا ينفد ما معه من الطعام في زمن قليل. ثم انتهى الأكل منه وبقي يترقب كل من يدفنون من الأحياء الذين كانوا يموتون من الرعب فيأخذ زادهم حتى طال الزمن وفي ذات يوم رأى شبحا يدنو منه فلم يستطع تمييزه لظلمة المكان ولكنه أحس أنفاسه فقام خائفا وفزع منه ذلك الشبح وعاد من حيث أتى فتبعه ليعرف أين يخرج فرآه يتسلل من منفذ صغير في آخر الحفرة ، فلاح له أمل كبير في النجاة وبذل جهده في توسيع هذا المنفذ حتى تم له ذلك فخرج منه فرآى نفسه على شاطئ البحر ففرح بذلك فرحا عظيما ثم عاد إلى الجب فجمع كل ما قدر على جمعه من الحلي والجواهر النفيسة التي دفنوها مع الموتى ووضعها في أثوابهم وأكفانهم فحمل منه ما استطاع حمله من كنوز ونفائس ثم يعود إلى شاطئ البحر مترقبا قدوم أي مركب يحمله إلى بلده أو يبعده عن هذه الجزيرة المشئومة. أخيرا تم ما أراد جاء المركب وطلب إلى من فيه أن يأخذه معهم فلم يترددوا في ذلك.

الأسئلة:

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما هي الشريعة التي أحزنته الفتى بعد أن تزوج الفتاة الجميلة؟

2- هل هذا القانون سار على أناس معينين؟ وضح ذلك.

3- ماذا حصل للفتى عندما مات زوجته؟

4- كيف كان الفتى يتناول الأكل وهو في الجب؟ ولماذا؟

5- ماذا حدث له حتى استطاع أن يخرج من الجب؟

ب- استخرج خمسة مصادر من القطعة السابقة.

السؤال الثاني: (2)

أ- بيّن المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي:-

1- وتحبون المال حبا جما.

2- ضرب الخادم العقرب ضربا.

3- أخذني الخوف فدق قلبي دقات.

4- يعيش جاري عيشة الأغنياء.

5- رأيت ثعبانا فقتلته قتلا.

ب- أجب ما يلي:

1- عرف الضمير المتصل ثم اذكر مثالين له.

2- هات مثالا واحدا لحال جملة اسمية.

3- كيف يبنى فعل الأمر إذا اتّصلت به ألف اثنين؟

4- ماذا تنسخ "إن أو إحدى أخواتها" إذا دخلت على الجملة الاسمية؟

5- اذكر أنواع الإعراب.

جـ- اذكر علامات الإعراب لما تحته خط مما يأتي:

1- يجتمع المسلمون في مسجد الجامع يوم الجمعة.

2- أكرم الإسلام المسلمات.

3- الطلاب ينتشرون إلى فصولهم.

4- سافر الأستاذ إلى مصر.

5- لم يمش أحمد إلى الحقل مع زملائه.

mieet2021

السؤال الثالث: (3)

أ- رتّب هذه الكلمات لتكوّن بها جملا مفيدة:

1- الطبّ- علماء- من – ابن خلدون- عالم.

2- تلميذا – يحب- الأستاذ – مؤدّبا.

3- واحدا – البنت – بالسكين – برتقالا- قشّرت.

4- بنفسه- الرجل – واثقا – أحترم.

5- مثله – خُلقٍ- وتأتي – عن- تنه- لا.

ب- كوّن خمس جمل اسميّة: "المبتدأ " في الجملة الأولى جمع التكسير، وفي الجملة الثانية مثنى مذكر، وفي الجملة الثالثة مفرد مؤنّث، وفي الجملة الرابعة جمع المؤنّث السالم وفي الجملة الخامسة اسم من الأسماء الخمسة.

جـ- هات مثالا واحدا في جملة مفيدة لكلّ واحد ممّا يأتي:

1- التمييز.

2- المفعول معه.

3- التوكيد اللفظي.

4- الفعل المضارع بأن مضمرة بعد لام التعليل.

5- ظرف الزمان.

السؤال الرابع: (4)

أ- أجب ما يلي:

1- عرف الفعل المضعف مع التمثيل لما تقول.

2- ما هو الحرف الزائد والأصلي في الكلمة؟

3- اذكر اثنين من أبواب "فعَل" مع التمثيل لكل ما تذكر.

4- هات مثالين للفعل المتعدي الذي ينصب ثلاثة مفاعيل.

5- الفعل الثلاثي يدلّ على صوت له مصدران. ما هما؟ مع التمثيل لكل واحد منهما.

ب- عيّن الممنوع من الصرف وسبب منعه فيما يأتي:-

1- سافر أحمد وعبد الرحمن إلى المدينة.

2- يصوم المسلمون في رمضان وجوبا.

3- حضرموت مدينة جميلة من إحدى بلاد العرب.

4- يطلع الشيخ على تفاسير مختلفة للقرآن الكريم.

5- أبحث عن قلم أحمر لأصحح به الكرسات.

السؤال الخامس: (5)

أ- أجب عمّا يأتي:-

1- عرّف الفعل المتعدي.

2- كيف يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي؟

3- استخرج أحرف الزيادة من هذه الكلمات.

استنصر- اشمأزّ - احرنجم - تزلزل.

4- اكتب مثالين للفعل الأجوف.

5- ما هو مصدر "فاعل"؟ مثل لكل ما تقول.

ب- هات اسم المفعول لكل فعل من هذه الأفعال الآتية:

غزا – هاب – سمع – باع – عظّم

دعا – قدم – استخرج – ارتفع – ردّ.

القسم الثاني: (40 درجة)

اختر سؤالين فقط في هذا القسم.

السؤال السادس: (6)

اكتب مقالة تتحدث فيه عن فوائد الرياضة في جسم الإنسان؛ لا تقل كلماتها عن 200 كلمة.

السؤال السابع: (7)

اكتب إنشاء تتحدث فيه عن أثر الأمن والاستقرار في الحياة؛ لا تقل كلماتها عن 200 كلمة.

السؤال الثامن: (8)

اكتب رسالة إلى عميد كلية التربية بدار السلام تطلب منه الالتحاق بكلية التربية؛ فليكن اسمك "شمس الدين".