JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

664 **MITAALA NA UFUNDISHAJI**

Muda: Saa 3. **17th /10/ 2007**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya mitaala iliyojificha na toa mfano mmoja wa namna inavyoweza kuonekana shuleni.
2. Kwa nini jamii inachukuliwa kuwa msingi muhimu wa mitaala?
3. Taja na fafanua kwa ufupi sifa tatu (3) za mwalimu anayetumia mbinu shirikishi za kufundishia.
4. Onyesha umuhimu wa malengo ya somo katika uundaji wa andalio la somo.
5. Fafanua tofauti kati ya mbinu ya majadiliano na mbinu ya maswali na majibu katika ufundishaji.
6. Taja vigezo vinne (4) vinavyopaswa kuzingatiwa katika uchaguzi wa zana za kufundishia.
7. Kwa nini kazi ya nyumbani ni muhimu katika kujifunza kwa mwanafunzi?
8. Eleza dhana ya mitaala kama bidhaa na mitaala kama mchakato.
9. Orodhesha hatua tatu (3) za msingi zinazofuatwa katika ukuzaji wa mitaala.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Fafanua athari tano (5) zinazoweza kumpata mwanafunzi anayefundishwa na mwalimu anayetumia njia ya mhadhara pekee.
11. Jadili namna mwalimu mwanafunzi anavyoweza kutumia mafunzo ya vitendo kujiboresha kitaaluma.
12. Fafanua vipengele vinne (4) vinavyounda azimio la kazi na taja umuhimu wa kila kipengele.
13. Tunga malengo manne (4) ya utendaji kwa somo la Hisabati au Kiswahili kwa darasa la nne.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili namna zana za kidijitali zinavyoweza kuongeza ufanisi katika ufundishaji na ujifunzaji darasani.

15. Fafanua jinsi mwalimu mzoefu anavyoweza kudhibiti darasa lenye wanafunzi wengi na bado akafanya ufundishaji uwe na matunda.

16. Eleza umuhimu wa tathmini shirikishi katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.