JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

664 MITAALA NA UFUNDISHAJI

Muda: Saa 3. **Jumatano, 21th Mei 2014 mchana.**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Elezea dhana ya mtaala unaolenga ujuzi na tabia.
2. Jadili jinsi utafiti wa wanafunzi unavyoweza kuathiri muundo wa mtaala.
3. Toa tofauti kati ya mbinu za walimu kusimamia somo na mbinu za wanafunzi kujifunza kwa vitendo.
4. Taja njia tatu za kutoa mitihani darasani na faida za kila njia.
5. Bainisha aina tatu za mitaala kwa msingi wa matumizi yake.
6. Elezea nafasi ya tathmini kama chombo cha kujirekebisha kwa mwalimu.
7. Taja misingi mitatu ya kupanga mtaala kwa ufanisi.
8. Kwa somo la sayansi, orodha ya vifaa vinavyofaa kwa ufundishaji na matumizi yake.
9. Taja sifa zinazomfaa mwalimu anayetumia njia ya mihadhara kwa watu wazima.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Chagua somo la Historia na uandike mpango wa somo uliokomaa ukizingatia hatua zote muhimu.
11. Elezea uzoefu wa mazoezi ya kufundishia kwa wala, ukisisitiza mafanikio ulioyaona.
12. Taja vipengele muhimu vya azimio la kazi utakavyopewa walimu na faida za kila kipengele.
13. Jadili kwa kina madhara ya kufundisha bila mpango wa kazi uliopangwa.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali moja (1) kutoka sehemu hii.

14. Umepangiwa darasa lenye wanafunzi wenye tabia tata, jadili mikakati ya kufundisha kwa mafanikio.
15. Elezea jinsi zana za kufundishia zinavyoweza kupunguza kutokuelewana kwa wanafunzi.
16. Jadili umuhimu wa tathmini ya mazoezi ya muda mrefu kwa maendeleo ya mwalimu.