JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

664 MITAALA NA UFUNDISHAJI

Muda: Saa 3. **Jumatano, 18th Mei 2016 mchana.**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Fafanua dhana ya mtaala unaolenga maendeleo ya maarifa na stadi.
2. Jadili umuhimu wa kupima mahitaji ya wanafunzi kabla ya kupanga mtaala.
3. Toa tofauti kati ya mbinu za mwalimu kuongea kuhusu mada na mbinu zinazompa mwanafunzi nafasi ya kujifunza mwenyewe.
4. Orodhesha njia tatu za kutoa mazoezi na tathmini darasani.
5. Taja aina tatu za mitaala kwa msingi wa malengo ya somo.
6. Eleza nafasi ya tathmini katika kuboresha andalio la somo.
7. Taja misingi mitatu ya uundaji wa mtaala yenye uzito wa utekelezaji.
8. Kwa somo la sayansi, taja zana za muhimu za ufundishaji na matumizi yake.
9. Taja sifa za njia ya mihadhara zinazowawezesha walimu wa watu wazima kufanikiwa.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Tengeneza andalio la somo la Sayansi ndogo kwa shule ya msingi ukielezea hatua kwa hatua.
11. Elezea uzoefu wa mazoezi ya kufundishia, ukibainisha kile kilichofanikiwa na tatizo kuu.
12. Kwa walimu walioko kazini, taja vipengele vya msingi vya azimio la kazi na umuhimu wa kila kipengele.
13. Jadili madhara kwa wanafunzi yanayosababishwa na ufundishaji bila mpango uliopangwa.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Unapewa darasa lenye wanafunzi wenye tabia ngumu, jadili mbinu za kufundisha zitakazokusaidia.
15. Elezea jinsi vifaa vya kufundishia vinavyoweza kusaidia wanafunzi kuelewa somo.
16. Jadili umuhimu wa tathmini ya mazoezi ya muda mrefu kwa uboreshaji wa ufundishaji.