JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

652 **ELIMU KWA MICHEZO**

Muda: Saa 3. **Mwaka : 2004**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** and **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vikokotozi **haviruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii

1. Je, falsafa ya michezo ni nini? Taja malengo makuu manne ya falsafa hii.
2. Je, nidhamu katika michezo ni muhimu kwa nini kwenye shule za sekondari? Eleza kwa undani.
3. Taja michezo minne ya jadi Tanzania (mfano: bao, rede, kuvuta kamba, kurusha chenga), na chunguza mchango wake mmoja kwa kijamii kwa kila mchezo.
4. Toa hatua nne za msingi za kufanya penalti kwenye mpira wa miguu, na eleza kwa nini kila hatua ni muhimu.
5. Taja sheria nne za msingi za mchezo wa netiboli, na fafanua umuhimu wa kila moja.
6. Changanua faida nne za kutumia teknolojia ya mawasiliano katika michezo shuleni (mfano: utangazaji, mawasiliano ndani ya timu, uchambuzi wa mechi, udhamini).
7. Eleza hatua nne muhimu za kutoa huduma ya kwanza kwa mchezaji aliyeumia uwanjani, na kwa nini kila hatua inahitajika haraka.
8. Toa faida nne za kuanzisha vilabu vya michezo shule, na toa mfano wa kila faida.
9. Taja njia nne za mawasiliano kati ya kocha na wachezaji wakati wa mchezo (mfano: sauti, ishara za mikono, vibao, teknolojia), na toa faida ya kila njia.
10. Taja mambo manne muhimu yanayopaswa kuzingatiwa kabla ya kuanzisha mashindano ya michezo wilayani, kama ulinzi, bajeti, vifaa, ratiba, huduma ya afya, kamati ya usimamizi, n.k.

SEHEMU B (Alama 30)

Chagua maswali mawili tu katika sehemu hii.

11. Kwa hoja nne, jadili jinsi michezo inaweza kutumika kutoa muda bora kwa vijana na kuzuia utoro au matumizi mabaya ya muda shuleni.

12. Kwa hoja nne, eleza jinsi walimu wa michezo wanaweza kushirikiana na jamii na wadau kupanua rasilimali za michezo shuleni.

13. Chunguza kwa undani mifumo mitatu maarufu ya mpira wa miguu (mfano: 4-3-3, 4-4-2, 5-4-1) na toa changamoto kwa kila mfumo unapotumika.

14. Eleza kwa hoja tano jinsi mashindano ya michezo ya shule yanavyoweza kuimarisha heshima na taarifa za shule ndani ya jamii.

SEHEMU C (Alama 30)

Chagua maswali mawili tu katika sehemu hii.

15. Kwa hoja tano, jadili changamoto za utekelezaji wa sera za michezo shuleni na toa mapendekezo sarufi ya kutatua changamoto hizo.

16. Kwa hoja tano, eleza jinsi michezo ya jadi inaweza kutumika kama chombo cha utalii na kukuza uchumi mdogo vijijini.

17. Kwa hoja tano, tathmini athari za maandalizi duni ya mashindano ya michezo kwa wachezaji; toa mifano halisi.

18. Kwa hoja tano, jadili mchango wa michezo ya shule katika kujenga vipaji vya michezo miongoni mwa wanafunzi, ikiangazia njia za utambuzi, mafunzo, ushiriki wa mashindano, madaraka ya kucheza na vilabu.