JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

632 **SAYANSI**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2007**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C.**
3. Sehemu A ina alama 40 na sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** katka sehemu hii.

1. (a) Eleza tofauti kuu tatu za kimuundo kati ya seli ya mmea na seli ya mnyama.
   (b) Nini umuhimu wa utando wa seli katika seli ya mnyama.

2. Fafanua jinsi mfumo wa neva wa hiari na usiokuwa wa hiari unavyoshirikiana kudhibiti shughuli za mwili.

3. Taja mifano minne ya vitu visivyo na hewa katika hali ya joto la kawaida.

4. (a) Orodhesha matumizi manne ya kemikali ya haidroksidi ya sodiamu.
   (b) Eleza kwa kifupi tahadhari moja ya kutumia kemikali hiyo.

5. Eleza jinsi lenzi ya bapa inavyotumiwa kurekebisha kasoro ya kuona mbali.

6. Taja hatua nne za mbinu ya somo la darasani inayoanza kwa utangulizi na kuisha kwa hitimisho.

7. Fafanua dhana ya usawa wa asidi na besi yaani neutrality katika kemia.

8. (a) Eleza jinsi uvukizi unavyoweza kutumiwa kupooza vinywaji.
   (b) Ni nini kinachoharakisha uvukizi.

9. Orodhesha viumbe wanne wa mwisho katika mnyororo wa chakula.

10. Taja vifaa vinne vya maabara vinavyotumika kupima ujazo.

SEHEMU B Alama 30

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

11. Eleza kwa kina jinsi sumaku za umeme zinavyotengenezwa na matumizi yake mawili.

12. Fafanua kwa kina jinsi homoni za tezi ya thairoidi zinavyodhibiti kiwango cha kimetaboliki mwilini.

13. (a) Taja na fafanua aina tatu za mabadiliko ya hali ya maada.
   (b) Eleza kile kinachotokea kwa chembe wakati wa kuyeyuka.

14. Jadili sababu nne kwa nini shule inapaswa kuwa na bustani ya Sayansi na Mazingira.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu.

15. (a) Eleza maana ya tathmini ya mafanikio katika Sayansi.
    (b) Taja malengo matatu ya tathmini ya mafanikio.

16. Orodhesha na fafanua stadi tano za ujifunzaji ambazo mwanafunzi anapaswa kukuza.

17. Eleza kwa nini ni muhimu kwa mwalimu wa Sayansi kutumia lugha ya picha na michoro katika ufundishaji. Taja sababu nne.

18. Fafanua kwa kina jinsi hadubini inavyoweza kutumiwa katika mazingira ya shule za msingi na taja changamoto tatu za kuitumia.