JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

632 **SAYANSI**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2011**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C.**
3. Sehemu A ina alama 40 na sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. (a) Eleza kazi tatu za tezi ya pituitari.
   (b) Nini kinatokea tezi hiyo inapokuwa na shida.

2. Fafanua jinsi ugonjwa wa ukosefu wa damu yaani anemia unavyoathiri utendaji wa damu.

3. Taja njia nne za kutenganisha mchanganyiko wa maji na mafuta.

4. Orodhesha vyanzo vinne vya uchafuzi wa hewa.

5. (a) Bainisha kazi nne za mfumo wa mkojo.
   (b) Nini hutokea figo linaposhindwa kufanya kazi vizuri.

6. Taja matumizi manne ya kemikali ya klorini.

7. Eleza jinsi nguvu ya msukumo inavyohusiana na mwendo wa gari la roketi.

8. (a) Fafanua dhana ya mtiririko wa joto na toa mfano mmoja.
   (b) Nini huamua kasi ya mtiririko wa joto.

9. Orodhesha sifa nne za udongo wenye rutuba.

10. Eleza kwa kifupi umuhimu wa daftari la maabara.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

11. Fafanua kwa kina jinsi mfumo wa fahamu unavyofanya kazi wakati unagusa kitu moto.

12. Eleza kwa kina jinsi utengenezaji wa chuma unavyofanywa.

13. (a) Taja na fafanua matumizi manne ya umeme katika maisha ya kila siku.
   (b) Eleza kwa nini umeme ni chanzo muhimu cha nishati.

14. Jadili sababu nne kwa nini utafiti wa kisayansi ni muhimu kwa maendeleo ya nchi.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

15. (a) Eleza maana ya mbinu ya kuigiza katika ufundishaji wa Sayansi.
    (b) Taja hatua tatu za mbinu ya kuigiza.

16. Jadili kwa nini mwalimu wa Sayansi anapaswa kuzingatia uwezo tofauti wa wanafunzi kiakili. Taja sababu nne.

17. (a) Orodhesha na fafanua sifa tano za mwalimu bora wa somo la Sayansi.
    (b) Eleza jinsi mwalimu wa Sayansi anavyoweza kuendeleza taaluma yake.

18. Taja na fafanua stadi nne za kufikiri ambazo mwalimu wa Sayansi anapaswa kukuza kwa wanafunzi wa shule za msingi.